

# 3º ESO

## 9.-CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

A la hora de calificar al alumno se valorarán tres aspectos básicos en orden decreciente de importancia:

a. La elaboración del cuaderno (**hasta 8 puntos**). La evaluación del mismo se llevará a cabo conforme a las siguientes pautas:

REQUISITO	COMO CONSEGUIRLO	RANGO DE PUNTUACION
<b>Organización General</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El cuaderno está identificado correctamente en la primera página.</li><li>• Los temas comienzan en una nueva hoja</li><li>• Los contenidos están ordenados conforme al orden cronológico</li><li>• Solo se incluye contenido de la asignatura.</li><li>• El cuaderno se mantiene en buenas condiciones</li></ul>	<b>0-1</b>
<b>Limpieza y legibilidad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Las páginas están limpias y la escritura es legible.</li><li>• Las tareas que se realizan tienen título y se localizan fácilmente</li><li>• No se incluyen hojas dobladas y los márgenes están bien definidos.</li><li>• Los materiales y fotocopias entregados por la profesora están recortados para ajustarse al tamaño de la página y no sobresalir del cuaderno.</li></ul>	<b>0-1</b>
<b>Deben incluirse todos los trabajos completos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Están incluidos todos los apuntes, ejercicios y trabajos, incluso los de los días en que hayas faltado.</li><li>• Contiene todos los documentos: entregados por la profesora, ejercicios artículos, etc.</li></ul>	Se descuenta 0,5 por cada contenido que no aparece
<b>Elaboración de las actividades de síntesis</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se ha abordado la actividad con compromiso y profundidad.</li><li>• Se ha tenido en cuenta los conceptos que previamente se han trabajado en clase, aplicándolos convenientemente.</li><li>• Se ha pretendido pensar por uno mismo</li><li>• Se ha expresado correctamente y con precisión</li><li>• Se ha hecho un esfuerzo por argumentar y dar razones pertinentes</li></ul>	<b>0-5</b>
<b>Originalidad y creatividad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se ha cuidado la imaginación y creatividad en la realización del cuaderno para hacerlo único, original y personal (No se ha copiado de otros compañeros)</li></ul>	<b>0-1</b>
<b>Entregas fuera de fecha</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Por cada día de retraso se descuenta un punto.</li></ul>	<b>-1</b>

b. La actitud y participación en clase (hasta 2 puntos). INDICADORES:

- Llegar puntual a clase
- Entrar en clase de forma ordenada y sacar el material de trabajo sin que sea solicitado por el profesor
- Traer el cuaderno ( es la herramienta de trabajo, no hay examen)
- Traer las tareas encomendadas para casa.
- Levantar la mano para participar
- No interrumpir cuando otra persona habla
- Hablar con respeto (evitar motes, palabras poco académicas...)
- Evitar conversaciones paralelas y cruzadas

a. Si el alumno suspende la actitud la calificación está en función de:

a. La elaboración del cuaderno (hasta 2 puntos)

b.- Un examen sobre los contenidos y sobre los materiales recogidos en el cuaderno de clase (hasta 8 puntos)

## **10- SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES**

Las recuperaciones de aquellos alumnos que no hayan superado esos requisitos mínimos de la evaluación correspondiente **tendrán como elementos de juicio la realización de los ejercicios y trabajos, en el cuaderno, que falten o que no se hayan realizado convenientemente.**

Al final de curso se considerará que el alumno ha aprobado la materia si ha aprobado todas y cada una de las evaluaciones. En caso contrario, tendrá que realizar un examen global donde el alumno se examinará solamente de las evaluaciones suspendidas, basándose el mismo en los materiales recogidos en el cuaderno de clase correspondientes a la evaluación a recuperar.

## **12 PROCEDIMIENTOS Y ACTIVIDADES DE EVALUACION PARA LOS ALUMNOS QUE PIERDEN EL DERECHO A LA EVALUACIÓN CONTINUA**

Nos regiremos por el Reglamento de Régimen Interior.

Los componentes del departamento consideramos necesario que a los alumnos que se encuentren en estas circunstancias se les puede proponer realizar un **control en junio de toda la materia**

## **13. PRUEBAS EXTRAORDINARIAS DE JUNIO**

En la convocatoria extraordinaria se realizará **un control en el que entra toda la materia vista a lo largo del curso.** Para ello se facilitará a los alumnos unos apuntes donde se sintetizan los principales conceptos que han sido trabajados y recogidos en el cuaderno de clase de manera transversal.

