

PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

I.E.S. ÁNGEL CORELLA



CURSO 2020/2021

(Última revisión marzo 2021)



ÍNDICE

	Pág.
0. Introducción.....	3
1. ¿Quiénes somos?	3
A. Señas de identidad. Tipo de centro, historia y ubicación	3
B. Descripción de nuestro alumnado	4
C. Nivel socio-económico-cultural de las familias e implicación de las mismas en el centro.....	6
D. Características del profesorado.....	7
E. Principales actividades complementarias y extraescolares	8
F. Enseñanzas que se imparten	9
G. Servicios generales del centro	10
H. Servicios académicos del centro	11
I. Instalaciones.....	12
J. Plan de coordinación con los centros de primaria de nuestro entorno	13
2. ¿Qué pretendemos? Objetivos que buscamos	14
3. La evaluación del IES: Indicadores de calidad y evaluación del PEC	16
4. Apéndice Final.....	18

PROYECTO EDUCATIVO DEL IES ÁNGEL CORELLA

0- INTRODUCCIÓN.

El Proyecto Educativo de Centro, es un documento que pretende reflejar explícitamente, la identidad intrínseca de nuestro instituto, plasmando nuestras características y diferencias con respecto a los centros de nuestro entorno.

Pretendemos que este documento, sirva como marco de referencia para la actuación de todos los sectores que intervienen en la vida del centro. Formulamos un proyecto abierto, en continua ampliación y adecuación a la realidad de nuestro IES.

En él, se concretan nuestras señas de identidad, enseñanzas impartidas, espacios, tipo de alumnado, objetivos perseguidos etc. En definitiva, los principales elementos que conforman nuestra razón de ser como centro educativo.

Hay que reseñar, que el centro cuenta con una **Carta de Servicios** aprobada por la Comunidad de Madrid (BOCM 15 DE JUNIO DE 2016),

1. ¿QUIENES SOMOS?

A- Señas de identidad. Tipo de centro, historia y ubicación

Situado en Colmenar Viejo, el IES Ángel Corella es un **centro público trilingüe (español, inglés, francés)** de la Comunidad de Madrid que forma parte de la **red STEMadrid** y es **Escuela Embajadora del Parlamento Europeo**.

Es un centro abierto y comprometido con las demandas educativas de nuestro municipio y su comarca, con una clara vocación de servicio público entendida como oportunidad de educación y mejora para todos.

Colmenar Viejo es una localidad de 49.498 habitantes que se encuentra a 30 kilómetros al norte de la capital. Gracias a su cercanía y excelentes comunicaciones con la capital, ha experimentado un gran crecimiento en las últimas décadas, cambiando con ello su tejido social y productivo.

En la actualidad la localidad cuenta con un 19,52% de inmigrantes, fundamentalmente de origen rumano y marroquí.

El centro, que cuenta actualmente con 1106 alumnos y 97 profesores, fue creado en 1984 como centro de Formación Profesional. De ahí su ubicación en el Polígono Industrial La Mina. En 1997 incorporó la ESO y el Bachillerato, pasando a convertirse en un Centro de Secundaria y Ciclos Formativos. En el año 2010, fue seleccionado por la Consejería de Educación para impartir las enseñanzas del Proyecto Bilingüe inglés. En el año 2018, incorporó las enseñanzas de francés para iniciar el camino trilingüe y fue seleccionado para formar parte de la primera Red STEMadrid.

Buscamos la excelencia educativa y la calidad de los servicios que ofrecemos a los ciudadanos, con el compromiso de desarrollar una **educación individual y personalizada**, basada en valores democráticos, participativos, de tolerancia y respeto: motivadora, creativa y comprometida con el medio ambiente así como abierta al mundo.

Creemos en una **educación integral**, cuyo objetivo consista en formar personas, futuros ciudadanos y actores activos comprometidos con una sociedad cada vez más diversa y globalizada.

B- Descripción de nuestro alumnado

El Centro es demandado por un alumnado heterogéneo. Sin duda, el hecho de ser “centro trilingüe”, ha jugado un papel muy importante, haciendo que sea un Instituto muy valorado y fuertemente demandado por las familias colmenareñas. De hecho su demanda y número de alumnos crece año a año de forma ininterrumpida desde el 2008.

El porcentaje total de inmigrantes en el alumnado del centro, es del 14.66%. La distribución del mismo por enseñanzas en el curso 2018-2019, es la que sigue:

	Nº TOTAL ALUMNOS	Nº TOTAL INMIGRANTES	PORCENTAJE INMIGRANTES
ESO	644	56	8,70 %
BACHILLERATO	173	14	8,09 %
FP BASICA	78	16	20,51 %
FP GRADO MEDIO	162	44	27,16 %
FP GRADO SUP	49	16	32,65 %
TOTAL CENTRO	1106	146	13,20 %

Hay que resaltar que no existen problemas de integración ni conflictos entre las distintas nacionalidades que conforman el centro. Podemos afirmar por ello, y así lo corroboran los datos de Jefatura de Estudios y la percepción directa de profesores y alumnos a través de las encuestas de valoración que se pasan a final de cada curso, que el IES Ángel Corella, **es un centro tranquilo, sin especiales problemas de convivencia**, salvando los propios inherentes al trabajo con grupos de adolescentes.

Por otra parte, en relación al **alumnado con necesidades educativas especiales**, el centro cuenta en el curso 2020-2021 con 41 alumnos, con una tipología muy variada de necesidades. Están distribuidos de la siguiente forma:

CURSO	Nº DE ACNEES
1º ESO	12
2º ESO	5
3º ESO	8
4º ESO	1
1º BACH	0
2º BACH	2
FPB	10
1º CFGM	3

Contamos con **6 alumnos de altas capacidades** distribuidos como se indica:

CURSO	Nº ALUMNOS
1º ESO	0
2º ESO	3
3º ESO	2
4º ESO	1

El centro cuenta además con un **AULA TGD**, Aula de referencia para atender a alumnos del espectro autista. En la actualidad cuenta con 5 alumnos.

Por último hay que añadir que el centro da respuesta a un grupo de alumnos con una trayectoria escolar más compleja a través de los Ciclos de Formación Profesional Básica. En dichos programas, y gracias a la implicación del profesorado, estos alumnos encuentran una motivación para desarrollarse de forma personal y académica.

C- Nivel socio-económico-cultural de las familias e implicación de las mismas en el centro.

El nivel socio-económico-cultural de las familias es muy variado como reflejo claro de la población de Colmenar Viejo. No obstante es evidente que su nivel ha aumentado considerablemente en los últimos años y con ello simultáneamente, la implicación y las expectativas de las familias con respecto a la educación de sus hijos, como lo demuestra el aumento de reuniones con tutores, departamento de orientación, jefatura de estudios y dirección.

Al mismo tiempo, hay un aumento constante en el número de socios del AMPA, siendo en la actualidad una Asociación participativa y activa, lo que supone una valiosa ayuda en nuestro IES.

D- Características del profesorado.

El IES. Ángel Corella cuenta en la actualidad con 80 profesores; profesionales que se caracterizan por su **alto grado de implicación con el Centro y fuertemente comprometidos con el objetivo de brindar la mejor formación posible a sus alumnos**. Esto resulta evidente, al constatar el elevado número de proyectos, intercambios y actividades de formación en las que participan.

De los 97 profesores, 51 cuentan con destino definitivo o comisión de servicios en el centro, y 46 se encuentran en expectativa de destino o son profesores interinos.

Adicionalmente el centro cuenta con un programa de formación continua del profesorado adaptado al proyecto educativo de centro, para propiciar su actualización permanente y favorecer así a la mejor formación de sus alumnos.

La distribución del profesorado por Departamentos Didácticos en el curso 2020/2021 es la siguiente:

DEPARTAMENTO	Nº DE COMPONENTES
Actividades Complementarias y Extraescolares	1
Administración	10
Biología y Geología	4
Dibujo	3
Educación Física	5
Electricidad y Electrónica	6
Filosofía	2
Física y Química	4
Formación y Orientación Laboral	1
Francés	4
Geografía e Historia	6
Informática y Comunicación	5
Inglés	12
Lengua y Literatura Castellana	11

Matemáticas	9
Música	3
Orientación	6
Religión	1
Tecnología	4

E- Principales actividades Complementarias y Extraescolares

Se citan a continuación las más relevantes:

- Intercambios escolares con Francia, Alemania, Bélgica, Holanda y Estados Unidos.
- Intercambios de larga duración con Francia y Austria
- Proyecto Erasmus+, para la realización de prácticas (FCT) de nuestros alumnos de Formación Profesional de Grado Medio y Superior en Francia, Alemania, Italia, Inglaterra, Portugal, etc.
- Programa de inmersión lingüística en inglés en Inglaterra para alumnos 1º de ESO.
- Programa de inmersión lingüística en francés para los alumnos de 1º de ESO.
- Actividades STEM para el fomento de las ciencias entre nuestros alumnos.
- Proyecto “Global Scholars” para alumnos de 1º de ESO.
- Proyecto “Global Classrooms” para alumnos de 3º de ESO.
- Proyecto Escuela Embajadora del Consejo Europeo para 4º ESO
- Actividad “International Debate” para alumnos de 4º ESO de Sección Bilingüe.
- Programa de Educación Ambiental “Escuelas Sostenibles”.
- Semana de esquí en Andorra.
- Participación en las pruebas externas de Cambridge: A2, B1, B2, C1,
- Participación en las pruebas externas del Institut Français. A2, B1, B2.
- Actividades relacionadas con el fomento de la lectura entre los alumnos del centro (celebración del día del libro, mercadillo de libros, espectáculos, concursos literarios, blog “la estantería azul”)

- Celebración del día de la Mujer trabajadora con el fin de reivindicar la igualdad entre ambos sexos.
- Concurso de primavera de matemáticas.
- Acto de graduación de los alumnos de 4º ESO, 2º FPB y 2º de Bachillerato, 2º de FP (Grado Medio y Superior)
- Proyecto 4º + Empresa
- Fiesta de Carnaval, destinada a todos los alumnos del centro.
- Plan REFUERZA.
- Clases extraescolares de alemán
- Clubes de alumnos dirigidos por profesores
- Programa de tutorías personalizadas.
- Programa de mindfulness para los alumnos de 1º de ESO y 1º de Bachillerato
- Actividades para la mejora de la empleabilidad y el emprendimiento de los alumnos de Ciclos Formativos. Como por ejemplo: conferencias, visitas a empresas, formación y participación en proyectos externos del centro etc.
- Jornada de difusión de la formación profesional “aprender tocando” para alumnos, dirigido por alumnos de Formación Profesional.

F- Enseñanzas que se imparten.

1º- Educación Secundaria Obligatoria.

2º- Bachillerato.

- Humanidades y Ciencias Sociales.
- Ciencia y Tecnología

3º- Ciclos Formativos de Grado Medio.

- Gestión administrativa. (Familia de Administración y Gestión). Modalidad DUAL.
- Sistemas microinformáticos y redes. (Familia de Informática y Comunicaciones). Horario diurno y vespertino.



- Instalaciones eléctricas y automáticas. (Familia de Electricidad y Electrónica)

4º- Ciclos Formativos de Grado Superior

- Administración y Finanzas. (Familia de Administración y Gestión).
- Desarrollo de aplicaciones web (Familia de informática y comunicaciones). Concedido por la administración educativa pero no en funcionamiento este curso. Horario vespertino.

5º- Ciclos Formativos de Formación Profesional Básica.

- Electricidad y Electrónica.
- Servicios Administrativos.

6º- Centro con aula de Comunicación (trastorno del espectro del autismo)

G- Servicios Generales del centro.

- Rutas escolares para los alumnos de ESO
- Comedor escolar
- Página WEB del centro.
- Asociación de Madres y Padres de alumnos del centro (AMPA)
- Actividades lúdicas y de ocio en colaboración con la Casa de la Juventud.
- Bolsa de trabajo para aquellos alumnos que obtienen la Titulación de Formación Profesional de Grado Medio o Superior en nuestro IES.

H- Servicios Académicos del centro.

- Plan de Orientación Académico – Profesional
- Plan de convivencia.
- AULA DE COMUNICACIÓN.
- Plan de atención a los alumnos de 1º Y 2º de ESO,
- Plan de atención a la Diversidad (Compensatoria, aula TGD, Integración y Grupos flexibles).
- Atención personalizada a familias y alumnos a través de entrevistas con los Tutores. Profesores y Equipo Directivo.
- Agenda del alumno.
- Asamblea de alumnos.
- Participación en las pruebas externas de Cambridge: A2, B1, B2, C1.
- Preparación de los alumnos para las pruebas externas del Institut Français: A2, B1, B2.
- Jornada de puertas abiertas para las familias de 6º de primaria.
- Divulgación de la Formación Profesional como propuesta formativa de calidad entre familias, alumnos y centros próximos, (a las familias del centro en la jornada de orientación y en el día de las familias, a los alumnos con la jornada de “aprende tocando” y en los centros próximos, con nuestra presencia en las jornadas de orientación profesional).
- Información regular de faltas e incidencias del alumno a través de correo electrónico y teléfono.
- Actividades extraescolares, intercambios y Proyectos europeos acordes a nuestro Proyecto Educativo.



- Formación en idiomas para los alumnos participantes en los Proyectos Erasmus + (inglés, francés y alemán) dependiendo del país de destino.
- Búsqueda de empresas para la realización de Prácticas (FCT) para los alumnos que cursan Formación Profesional tanto en España como en Europa.
- Búsqueda de empresas para cursar el segundo año, para los alumnos del Ciclo de Grado Medio de Gestión Administrativa en su modalidad DUAL
- Plan REFUERZA, con el fin de reforzar y apoyar en horario extraescolar a aquellos alumnos que presentan dificultades académicas.
- Campeonatos escolares para la práctica del deporte.
- Clases de alemán como actividad extraescolar.

I- Instalaciones

- Parcela de 30.000 metros cuadrados.
- Salón de Actos.
- Biblioteca
- Dos pistas deportivas.
- Gimnasios
- Aulas Materias de Música, Plástica, Idiomas, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Lengua Castellana, Filosofía, Matemáticas.
- 3 Aulas de Informática.
- Aula Taller de Tecnología
- Laboratorio de Física y Química – Biología y Geología
- Aula de Comunicación.

- 4 Aulas talleres específicas para FP BÁSICA.
- 8 Aulas Talleres específicas para Ciclos Formativos de grado Medio y Superior
- Aulas de Apoyo para grupos reducidos de alumnos con dificultades de aprendizaje,
- Cafetería y Comedor escolar.

J- Plan de coordinación con los Centros de Primaria de nuestro entorno.

El IES Ángel Corella, es un centro **abierto a su entorno**. Por esto, la coordinación con los colegios de los que recibimos alumnos, resulta **fundamental** para garantizar la mejor transición posible del alumno desde primaria a secundaria, permitiendo una adecuada adaptación al nuevo medio desde las primeras semanas de clase.

Esta coordinación tiene distintos momentos:

- En el mes de enero, el Equipo Directivo organiza una visita de los alumnos de 6º de Primaria de los centros de nuestro entorno, con el objetivo de que los potenciales futuros alumnos, tengan un primer acercamiento a un centro de Secundaria, conozcan de primera mano nuestras instalaciones y aclaren las dudas que les puedan surgir.
- En el mes de febrero, se organiza una Jornada de Puertas Abiertas para que las familias interesadas en conocer nuestro centro, puedan visitarlo, acceder directamente a los espacios educativos más relevantes, escuchar y conocer cual es nuestro proyecto educativo, así como también charlar y resolver dudas con los profesores y el Equipo Directivo.
- A finales de junio, miembros del Equipo Directivo, se desplazan a todos los colegios de los que nos llegarán alumnos en Septiembre, con el objeto de reunirse con los tutores y tener un conocimiento pormenorizado y directo de cada uno de los estudiantes que iniciará su escolarización en nuestro IES.

2º ¿QUE PRETENDEMOS? OBJETIVOS QUE BUSCAMOS

- Proporcionar a nuestros alumnos una formación integral de calidad, posibilitando la continuación con éxito de estudios posteriores y favoreciendo su desarrollo personal y profesional como futuros ciudadanos, dotados de capacidad crítica y útiles para la sociedad.
- Generar en el centro un ambiente de exigencia académica, fomentando la adquisición de hábitos de trabajo, de vocación de excelencia y de superación personal a través del esfuerzo diario.
- Promover el fomento de la lectura y la comprensión lectora como base de una mejor comprensión e interpretación crítica del mundo y la adquisición de futuros conocimientos.
- Estimular las múltiples inteligencias de nuestros alumnos a través de la flexibilización de las metodologías que utilizamos, relacionando los procesos educativos con las demandas sociales.
- Favorecer la formación de futuros ciudadanos propiciando la participación del alumnado en la vida y en las decisiones del centro, de modo que tiendan a ser sujetos activos y comprometidos con una sociedad cada vez más diversa y globalizada.
- Atender de forma individualizada a los alumnos, realizando un seguimiento personal y cercano a cada uno de ellos, para poder orientarles, apoyarles en las dificultades que vayan encontrando en el proceso educativo, reforzarles positivamente e impulsarles en la consecución de nuevas metas; favoreciendo el acceso al curriculum de aquellos alumnos con necesidades educativas especiales.
- Fomentar un ambiente de respeto, cooperación y entendimiento con todos los miembros de la comunidad educativa a través del diálogo, de la comunicación, de la negociación y de la escucha activa para poder resolver los conflictos que puedan surgir dentro y fuera del ámbito escolar.

- Promover, fomentar y organizar actividades científicas vivenciales y prácticas con el fin de despertar futuras vocaciones en dicha rama del saber entre nuestros alumnos y muy especialmente entre nuestras alumnas.
- Incrementar la participación de las familias en el proceso educativo de sus hijos al proporcionarles una mayor información y al fomentar una mayor comunicación con tutores, Profesores y Equipo Directivo.
- Aplicar mecanismos de evaluación y análisis de los resultados académicos de nuestros alumnos para detectar deficiencias y proponer mejoras, haciendo lo propio con todos los protocolos de funcionamiento del centro.
- Organizar, promover y desarrollar programas y actividades extraescolares que contribuyan cualitativamente en la mejora de la formación de nuestros alumnos.
- Integrar las TIC en las aulas. Incrementar el conocimiento de las herramientas desarrolladas para facilitar las tareas docentes, con el fin de contribuir a la mejora de la calidad de la enseñanza de nuestros alumnos. Favorecer el aprendizaje de las aplicaciones informáticas más usuales, dado que resultan casi imprescindibles para el desarrollo de cualquier actividad laboral posterior de nuestros estudiantes.
- Fomentar el estudio de idiomas en el centro como sinónimo de mejora de oportunidades futuras y apertura al mundo exterior (inglés, francés, alemán).
- Acoger, integrar y proporcionar la mejor atención y formación a los alumnos que formen parte de nuestra aula de Comunicación y del Programa de Integración
- Brindar la mejor formación a nuestros estudiantes de Formación Profesional, con el fin de que adquieran una preparación de calidad que les permita insertarse en el mercado laboral con las máximas garantías.
- Fomentar una actitud de respeto y tolerancia hacia los alumnos provenientes de otros países y facilitar su integración social, valorando los rasgos propios de su cultura como fuente de enriquecimiento de nuestra comunidad educativa.

- Proporcionar a nuestros estudiantes una orientación académico profesional objetiva y de calidad, de modo que puedan elegir su futuro de acuerdo con sus aptitudes, actitudes y motivaciones.
- Fomentar una comunidad educativa abierta, solidaria, tolerante y respetuosa con el medio ambiente, que sea capaz de trascender los propios límites espaciales y temporales del Centro.
- Establecer relaciones con las empresas de nuestro entorno dando a conocer nuestro trabajo e interesándonos por sus necesidades, de manera que podamos facilitar la realización de las FCT de nuestros alumnos, favoreciendo a través de ellas, futuras oportunidades de empleo.
- Impulsar la formación continua de los profesionales del centro, a través de una amplia gama de cursos, seminarios y grupos de trabajo que permita aprender nuevas estrategias de actuación y actualizar conocimientos pertenecientes a las distintas disciplinas, para afrontar los nuevos retos que la sociedad y la educación nos propone.

3º LA EVALUACIÓN DEL IES: INDICADORES DE CALIDAD y EVALUACIÓN DEL PEC.

El centro cuenta con una Carta de Servicios aprobada por la Comunidad de Madrid (BOCM 15 DE JUNIO DE 2016),

En ella aparecen una serie de compromisos de calidad que deben ser alcanzados. Son los siguientes:

- Informar vía SMS a las familias, en el mismo día en el que se producen, de las faltas de asistencia de los alumnos de ESO, Bachillerato, Formación Profesional Básica y de Grado Medio
- Enviar vía sms a las familias las calificaciones obtenidas por los alumnos del centro en cada evaluación.
- Publicación tras su convocatoria en un tiempo máximo de 2 días en la página web del centro, de las becas y ayudas destinadas a los alumnos.

- Informar a todos los alumnos y familias de ESO de la posibilidad de participar en un viaje de estudios o intercambio escolar con un país europeo en cada curso de 1º a 4º.
- Ofertar anualmente a los alumnos de Formación Profesional de grado medio y superior un número de becas europeas Erasmus + no inferior a ocho.
- Publicar con una antelación mínima de tres días naturales en las agendas de los alumnos de la página web del centro, las fechas de los exámenes más importantes para 1º y 2º de ESO.
- Ofertar a todos los alumnos el Programa de ocio saludable e integrador durante los recreos con al menos 5 Clubes en los que pueden participar (música, arte, ciencia, teatro, deporte, asamblea de alumnos...)
- Dotar a todas las aulas del centro de los medios para posibilitar el acceso a las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- Organizar en el centro cada año, un curso de formación para el profesorado vinculado a la mejora e innovación de las estrategias pedagógicas en el aula.

A los indicadores señalados anteriormente, añadimos los que se exponen a continuación que **deben valorarse en relación a nuestro propio contexto y evolución:**

- Resultados de las encuestas de satisfacción cumplimentadas por los distintos miembros de la Comunidad Educativa, así como las obtenidas durante las jornadas de puertas abiertas a las familias de 6º de Primaria.
- Número de alumnos que titulan en las distintas enseñanzas
- Resultados estadísticos de los resultados de las pruebas externas de 4º ESO y EVAU, así como de las pruebas de inglés de Cambridge PET, KET, FIRST, ADVANCED
- Número de solicitudes recibidas en el proceso de adscripción al centro en las distintas enseñanzas.

- Mantener abierta de forma permanente la Asamblea de Alumnos a través de la cual se estimula y posibilita la participación del alumno en el funcionamiento del centro.
- Adecuación de las actividades Extraescolares y Programas realizados.
- Inserción laboral de nuestros alumnos de Formación Profesional.
- Partes de amonestación y sanciones impuestas a lo largo del curso.
- Numero de aportaciones que se llevan al Consejo Escolar por parte de la Asamblea de alumnos.

Este PEC, pretende ser un **documento abierto y en continua adaptación a la realidad de nuestro centro.**

Por ello, una vez modificado en 2021, **será nuevamente revisado dentro de dos años (en 2023)**, a través de un proceso de evaluación y presentación de modificaciones, de modo que continúe siendo un **marco de referencia real y práctico** para todos los miembros y documentos de la comunidad educativa.

APENDICE FINAL

Este PEC, se concreta en el trabajo continuo y constante realizado por un conjunto de profesores, que se dedican, por encima de sus horas de trabajo, con ilusión, esfuerzo y motivación, a que este proyecto sea una realidad. Profesionales que creen en la Enseñanza Pública como sinónimo de la mejora social y de la igualdad de oportunidades para todos.