

Estos criterios podrían ser modificados en función de circunstancias extraordinarias.



<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE GEOGRAFÍA E HISTORIA, EN 1º Y 2º DE E.S.O. (2021-22)</b>							
<b>EXÁMENES</b>		<b>PROCEDIMIENTOS Y ACTIVIDADES QUE DESARROLLEN COMPETENCIAS</b>					
<b>50%</b>		<b>50%</b>					
<b>EXÁMENES Y PRESENTACIONES</b>		<b>MAPAS</b>	<b>CUADERNO DE CLASE (30%)</b>			<b>COMPETENCIA AUDIOVISUAL, EXPRESIÓN ORAL Y COMPRENSIÓN LECTORA (20%)</b>	
<b>Exámenes y pruebas escritas de 1 ó 2 unidades.</b>	Presentaciones orales de un proyecto individual o en grupo, o cualquier otra actividad que el profesor categorice como examen. Se procurará su corrección a través de una rúbrica.	Físicos o políticos. Pueden ser repetidos, para su recuperación, siempre que el profesor lo considere necesario.	<b>Organización y presentación</b>	<b>Foldables Timelines Mind maps...</b>	<b>Procedimientos de las CC.SS. (I.D.A.C.)</b>	<b>Videos, Tik Toks, presentaciones digitales</b>	<b>Comprensión lectora</b>
			El cuaderno funciona como un portfolio, incluyendo todo el trabajo de la asignatura, a partir de las pautas dadas. Se corrige a través de una rúbrica.	Estas actividades pueden valorarse en dos partes: 1) ejecución del procedimiento y 2) comunicación y expresión oral del contenido. (Podrán ser presentados de manera oral a través de video a classroom).	Comentarios de mapas o imágenes (paisajes, obras de arte...), climogramas, gráficos, tablas pirámides de población, etc. Siguiendo las técnicas de comentario del Dpto.	Presentaciones a través de la nuevas herramientas digitales y redes sociales como YouTube, Tik Tok o de otros sistemas más tradicionales como Power Point, Prezi o Google Presentations. Análisis y comentario de vídeos.	Lectura de textos escritos y libros.  Redacción coherente de escritos relacionados con los temas de estudio. Tratamiento de textos. Presentación de noticias.
50%			10%	10%	10%	10%	10%
El 50% de la calificación derivada de los procedimientos y actividades se considera orientativo, pues cada profesor podrá ajustarlo en función de las tareas realizadas en cada evaluación o cada grupo. Si alguno de los apartados no es trabajado, su valor se redistribuye entre los restantes, adquiriendo siempre el cuaderno mayor peso.							
Un 10% de la nota podrá modificarse (negativa o positivamente) a partir la evaluación de la participación positiva, interés, atención y respeto del alumno hacia la asignatura y hacia todos los miembros de la comunidad educativa. La entrega de tareas en plazo, la puntualidad, traer el material de trabajo y ser cuidadoso con el material del centro serán también aspectos observados y valorados.							
Otros trabajos complementarios o extraordinarios, a propuesta de los profesores o alumnos, o por trabajos excelentes, pueden valorarse con el 10% más de la nota cada evaluación. En el caso de alumnos que ya tienen el 10 estarán optando a mención de honor.							
La entrega de tareas través de classroom complementará el trabajo de clase. Para ello se fijarán fechas de entrega y los trabajos tendrán que cumplir los requisitos exigidos por el profesor. Las fotografías y vídeos tendrán la calidad adecuada para poder ser evaluados. (Camsanner es una de las herramientas más eficaces para subirlos a Classroom). En las reuniones online o videoconferencias todos los alumnos están obligados a <b>mantener encendida su cámara</b> de tal manera que el profesor pueda comprobar en todo momento que recibe la atención necesaria. Los alumnos podrán ser preguntados por cualquiera de los contenidos (videos, tutoriales, power points grabados o no, apuntes, prezis...etc) que el profesor haya subido para trabajar en remoto.							

Estos criterios podrían ser modificados en función de circunstancias extraordinarias.



<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE GEOGRAFÍA E HISTORIA, EN 3º Y 4º DE E.S.O. (2021-22)</b>							
<b>EXÁMENES</b>		<b>PROCEDIMIENTOS Y ACTIVIDADES QUE DESARROLLEN COMPETENCIAS</b>					
<b>60%</b>		<b>40%</b>					
<b>EXÁMENES Y PRESENTACIONES</b>		<b>MAPAS</b>	<b>CUADERNO DE CLASE (30%)</b>			<b>COMPETENCIA AUDIOVISUAL (10%)</b>	<b>GLOBAL CLASSROOMS</b>
Exámenes y pruebas escritas de 1 ó 2 unidades.	Presentaciones orales de un proyecto individual o en grupo, o cualquier otra actividad que el profesor categorice como examen. Se procurará su corrección a través de una rúbrica.	Físicos o políticos. Pueden ser repetidos, para su recuperación, siempre que el profesor lo considere necesario.	<b>Organización y presentación</b>	<b>Procedimientos de las CC.SS. (I.D.A.C.)</b>	<b>Expresión escrita y comprensión lectora</b>	<b>Videos, Tik Toks, presentaciones digitales,</b>	<b>SOLO PARA 3º ESO SECCIÓN</b>
			El cuaderno funciona como un portfolio, incluyendo todo el trabajo de la asignatura, a partir de las pautas dadas. Se corrige a través de una rúbrica.	Comentarios de mapas o imágenes (paisajes, obras de arte...), climogramas, tablas, gráficos, pirámides de población, etc. Siguiendo las técnicas de comentario del Dpto.	Lectura de textos y análisis de libros. Comentario de textos escritos (siguiendo también técnica I.D.A.C).  Incluye vocabulario, redacción de noticias o pequeños ensayos. Se procurará su corrección a través de rúbricas.	Presentaciones a través de la nuevas herramientas digitales y redes sociales como You Tube, Tik Tok o de otros sistemas más tradicionales como Power Point, Prezi o Google Presentations.  Análisis y comentario de videos.	Esta actividad podrá ser valorada hasta 20% de la nota de la evaluación durante el primer trimestre y hasta un 10% durante el segundo trimestre.
50%		10%	10%	10%	10%	10%	(10-20%)
El 50% de la calificación derivada de los procedimientos y actividades se considera orientativo, pues cada profesor podrá ajustarlo en función de las tareas realizadas en cada evaluación o cada grupo. Si alguno de los apartados no es trabajado, su valor se redistribuye entre los restantes, adquiriendo siempre el cuaderno mayor peso.							
Un 10% de la nota podrá modificarse (negativa o positivamente) a partir la evaluación de la participación positiva, interés, atención y respeto del alumno hacia la asignatura y hacia todos los miembros de la comunidad educativa. La entrega de tareas en plazo, la puntualidad, traer el material de trabajo y ser cuidadoso con el material del centro serán también aspectos observados y valorados.							
Otros trabajos complementarios o extraordinarios, a propuesta de los profesores o alumnos, o por trabajos excelentes, pueden valorarse con el 10% más de la nota cada evaluación. En el caso de alumnos que ya tienen el 10 estarán optando a mención de honor.							
La entrega de tareas través de classroom complementará el trabajo de clase. Para ello se fijarán fechas de entrega y los trabajos tendrán que cumplir los requisitos exigidos por el profesor. Las fotografías y vídeos tendrán la calidad adecuada para poder ser evaluados. (Camsanner es una de las herramientas más eficaces para subirlos a Classroom). En las reuniones online o videoconferencias todos los alumnos están obligados a <b>mantener encendida su cámara</b> de tal manera que el profesor pueda comprobar en todo momento que recibe la atención necesaria. Los alumnos podrán ser preguntados por cualquiera de los contenidos (videos, tutoriales, power points grabados o no, apuntes, prezis...etc) que el profesor haya subido para trabajar en remoto.							