

2. Criterios de calificación **Ámbito científico-matemático 2º F.P.B.**

La calificación de cada evaluación se obtendrá de la siguiente forma:

- **Exámenes:** el 50 % de la nota es la media de las calificaciones obtenidas en los exámenes.
- **Trabajo:** constituye el 30 % de la nota. El profesor observa regularmente el cuaderno y comprueba la realización de deberes.
- **Actitud** en clase y en la asignatura: el 20 % de la nota.
Se tendrán en cuenta la participación y la atención durante las clases, la corrección de ejercicios y que el alumno presente una correcta forma de trabajar el entorno científico-matemático.
- **Asistencia a clase:** Es imperativo asistir a clase, ya que forma parte de ese trabajo diario y esa actitud hacia la asignatura necesarios. Es por ello que la nota de cada evaluación se verá matizada a la baja si el número de faltas de asistencias es elevado, siguiendo la siguiente función, donde N es la nota obtenida tras tener en cuenta los exámenes, el trabajo y la actitud, y x es la fracción relativa de las faltas de asistencia durante el trimestre:

$$Nota(x) = \begin{cases} N & \text{si } x \leq 0,1 \\ N \cdot e^{-5(x-0,1)} & \text{si } 0,1 < x \leq 1 \end{cases}$$

De la función anterior se puede deducir que la nota sólo se verá reducida si el alumno acumula un porcentaje de ausencias mayor del 10 % a lo largo del trimestre.

2.1. Procedimientos de recuperación de evaluaciones pendientes

Cuando un alumno haya suspendido una evaluación tendrá que recuperarla. Para lograr recuperar los conocimientos el alumno deberá repasar y volver a hacer los ejercicios y problemas que ya se hicieron en las clases ordinarias y los propuestos en los exámenes. Además le facilitaremos ejercicios nuevos y podemos recomendarles alguno de los cuadernillos que a tal fin publican algunas editoriales.

Para poder constatar si el alumno efectivamente ha recuperado la evaluación se realizará al menos una prueba escrita de cada evaluación suspendida durante la siguiente evaluación. Con el fin de que no se les acumulen exámenes a la vez se planificarán fechas de las recuperaciones con cuidado y con la suficiente antelación.

Muchas veces resulta positivo decidir las fechas de acuerdo con los alumnos, siempre que se evite ir posponiendo los exámenes y dejarlos todos para el final.