

# 1º BACHILLERATO

## Criterios de evaluación

### C.1. 1º BACHILLERATO

#### Criterios de evaluación

En 1º curso de bachillerato, la calificación del alumno seguirá las siguientes proporciones:

- Resultado de exámenes: 80%
- Trabajo personal del alumno: 20 %

En la **nota final del curso** se tendrá en cuenta que el valor de cada evaluación será el siguiente:

**1ª evaluación: 20%**

**2ª evaluación: 40%**

**3ª evaluación: 40%**

La finalidad es hacer conscientes a los alumnos del valor continuado y progresivo del trabajo.

Los exámenes abordarán aspectos de los siguientes apartados:

- Apartado A: comprensión y clasificación de textos, análisis de los recursos lingüísticos más significativos y creación de textos argumentativos propios. **Se trabajará la creación de textos argumentativos a lo largo de todo el curso, pero la elaboración de una argumentación solo se incluirá como pregunta en el examen de la tercera evaluación, nunca en el global.** Este curso debe servir de transición a 2º de bachillerato en contenidos y estrategias

- Apartado B: - conocimiento de la gramática: categoría y estructura de las palabras, análisis de la oración simple, coordinación y yuxtaposición de oraciones - Conocimiento de la diversidad lingüística de España

- Apartado C: conocimiento y elaboración de textos expositivos sobre las principales etapas y géneros de la literatura española, desde la Edad Media al siglo XIX (Romanticismo y Realismo). Lectura y análisis de las *Coplas*, de Jorge Manrique, así como de otros clásicos de la literatura española y universal (*Metamorfosis*, Kafka es un ejemplo). Dada la extensión del programa, a principio de curso se seleccionarán contenidos específicos para poder abordar, con un mínimo de profundidad, referencias fundamentales de la literatura española desde la Edad Media hasta siglo XIX.

- **1. RESULTADO DE EXÁMENES:** para **cada una de las evaluaciones ordinarias** que determine la Programación General del centro, se realizarán **dos pruebas escritas** que incluirán cuestiones teóricas y prácticas sobre los contenidos trabajados con los alumnos en los tres bloques. Representan un **80%** de la nota.
- **2. TRABAJO DE LOS ALUMNOS:** las **actividades didácticas fijadas por el profesor**, deben ser realizadas por el alumno de forma satisfactoria y de acuerdo con el calendario establecido por aquel. Incluye comentarios de texto, argumentaciones, ejercicios escritos, presentaciones orales, actividades sobre las lecturas,... Representan un **20%** de la nota
- **3. ORTOGRAFÍA:** La ortografía se evaluará de la siguiente manera: cada falta penaliza 0,5. Cada dos acentos penalizan 0,25 puntos. Lo que pretende este Departamento es que el alumnado tome conciencia de la importancia del uso correcto de las normas de ortografía; de ahí que esta penalización tenga por objeto llamar la atención del alumno en cada examen, y prevenirle, a través de cada ejercicio escrito, de cuánto podría llegar a restar la nota, de manera que trate de mejorar y el profesor pueda ser flexible y calificar la mejoría progresiva en ese terreno, especialmente en aquellos casos que sea significativo.

## **EN CASO DE NO COMPARECENCIA A EXAMEN**

En caso de que un alumno de bachillerato no comparezca un examen se procederá de la siguiente manera:

**A)** Si el motivo está debidamente justificado (enfermedad leve, enfermedad grave o fallecimiento de un familiar, citación judicial, ...) el alumno deberá comunicarlo al profesor y tendrá que repetir el examen en el plazo y el horario propuesto por el profesor de la asignatura.

**B)** Si el motivo de la ausencia al examen no está debidamente justificado, el alumno tendrá un 0 en ese examen y su calificación será calculada con el resto de las notas en poder del profesor para esa evaluación, incluida la calificación de 0 obtenida en el examen al que no ha asistido de forma injustificada.

1. **Recuperación de evaluaciones ordinarias:** de cada evaluación se realizará una prueba de recuperación para aquellos alumnos con calificación inferior al aprobado. El profesor fijará la prueba durante el primer mes siguiente a la evaluación suspendida.

2. **Prueba global de mayo:** tendrán que presentarse al examen global los alumnos que lo consigan el aprobado aprobar con la nota media de las tres evaluaciones.
3. **Prueba extraordinaria de JUNIO:** Los alumnos que no aprueben en la prueba ordinaria de junio deberán presentarse a la prueba extraordinaria de JUNIO según calendario de jefatura de estudios.

## **PÉRDIDA DEL DERECHO A EVALUACIÓN CONTINUA**

En bachillerato la asistencia a clase es obligatoria, por lo que las faltas o retrasos deben estar debidamente justificados, de lo contrario se perderá el derecho a examinarse trimestralmente y deberá presentarse a un único examen global en junio.

El **procedimiento** para su aplicación es el siguiente:

- En las **reuniones de inicio** de curso los tutores comentarán a las familias y a los alumnos la necesidad de la asistencia a clase dentro del marco de una enseñanza, que aunque no es obligatoria, es presencial. Se avisará de la posible pérdida de evaluación continua como consecuencia a las ausencias reiteradas.

- El número de **faltas** para aplicar la pérdida al derecho a la evaluación continua en la signatura de lengua se computa del siguiente modo: con **4 faltas** sin justificar se avisa al alumno de un posible pérdida de evaluación continua a través de una amonestación escrita. Con **9 faltas** sin justificar se aplica el protocolo con una segunda amonestación escrita, y con acuse de recibo por parte de los padres o tutores.

Tres **retrasos no justificados** en una materia serán **equivalentes a una falta injustificada**, aplicándose a partir de ese momento el baremo anterior.