

## . CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La valoración de la actitud y aptitud de cada alumno, tiene un componente subjetivo en quien valora. Para reducir al mínimo esta posible subjetividad se utilizarán rúbricas, que se darán a conocer al alumnado a principio de curso, en relación al contenido, a la presentación del mismo y a la exposición individual y grupal. En la utilización de estas rúbricas se tendrán en cuenta aspectos como asistencia a clase, exposiciones de los trabajos realizados, control de actividades desarrolladas y valía de las mismas, grado de cumplimiento de la temporalización, rectificación y corrección de partes desarrolladas del proyecto, necesidad de ayuda para realizar el trabajo, tolerancia con los compañeros y adaptación a las propuestas de los demás, tono y forma de expresar las discrepancias con los demás.

Si hubiese discrepancia con las valoraciones hechas por el profesor, en aquellas partes que sea posible realizar pruebas objetivas, se realizarán cuestionarios, test o controles escritos sobre las mismas. Sobre los controles orales o exposiciones, se repetirán los mismos, recogidos en fichero de audio o de video, si fuera necesario.

La puntuación, que será desde 1 hasta 10 puntos, se realizará atendido a los siguientes criterios o rúbricas:

		5	4	3	2	1		
PRESENTACIÓN	Se ajusta a las normas establecidas	Un solo PDF, cumpliendo con todas las normas establecidas.	Un solo PDF, incumpliendo 1 de las normas establecidas.	Un solo PDF, incumpliendo 2 de las normas establecidas.	Más de 1 PDF, incumpliendo alguna de las normas establecidas.	Incumple más de 3 normas establecidas		20%
	Estética uniforme	Utiliza el mismo formato en todos los aspectos. Encabezado y pie de página bien diseñado.	Utiliza el mismo formato en el contenido. Encabezado y pie poco trabajado.	Utiliza el mismo formato para el contenido, pero hay variaciones en los títulos y subtítulos. Encabezado y pie poco trabajado.	Utiliza varios formatos con errores de justificación de párrafos. Mal diseño de Encabezado y pie de página.	Utiliza varios formatos, encabezado y pie mal diseñados, tamaño o tipo de letra poco adecuado y errores de justificación.		
	Redacción y expresión	Mismo tiempo verbal y/o coherencia en el uso del mismo. La exposición de las ideas es clara. Vocabulario preciso y correcto.	Mismo tiempo verbal y/o coherencia en el uso del mismo. Falta de conectores que dificultan la comprensión de alguna ideas. Vocabulario preciso y correcto.	Se detectan algunos fallos en los tiempos verbales o incoherencia en el uso de los mismos. Vocabulario poco preciso.	Se detectan algunos fallos en los tiempos verbales o incoherencia en el uso de los mismos. Vocabulario poco preciso con algún error. Léxico poco cuidado.	Fallos en la redacción, vocabulario poco preciso y con errores. Utilización de expresiones demasiado coloquiales.		
	Faltas ortográficas y gramaticales	No hay faltas de ortografía ni gramaticales.	No hay faltas de ortografía, pero hay algún error de puntuación.	No hay faltas de ortografía pero varios errores de puntuación que dificultan la comprensión.	Hay algún error ortográfico. Errores en signos de puntuación, o demasiados mal puestos.	Varios errores ortográficos. Errores de puntuación graves que dificultan la comprensión. Faltan conectores.		

		5	4	3	2	1		
CONTENIDO	Coherencia de los apartados dentro del Plan de Empresa planteado	Tienen diseñado un plan claro y una estructura de apartados coherente. No hay repeticiones innecesarias, ni información irrelevante.	Tienen diseñado un plan claro y una estructura de apartados coherente. Hay repeticiones innecesarias.	Tienen diseñado un plan claro y una estructura de apartados coherente. Hay repeticiones innecesarias e información irrelevante.	La estructura de apartados es mejorable. El texto no está bien organizado.	Graves errores de organización. Información irrelevante.		60%
	Originalidad y complejidad del proyecto	El proyecto demuestra gran originalidad y complejidad en su ejecución.	Proyecto complejo en su ejecución pero no es original.	Proyecto original, pero no es abordado de una manera completa.	Proyecto poco original y no es abordado de una manera completa.	Proyecto poco original con información muy básica.		
	Fuentes y referencias bibliográficas	Utilizan estilo APA, distintos tipos de fuentes y el recurso de "notas al pie" para indicar algunas de las referencias.	Utilizan estilo APA y distintos tipos de fuentes.	Utilizan estilo APA pero solo un tipo de fuente.	Realizan las referencias bibliográficas de una manera coherente pero no al estilo APA.	Utilizan una sola fuente y no estructuran las referencias por apartados o temas.		
	Cada uno de los Dossieres	Contenidos mínimos a incluir + contenido adicional que aporte información importante y que aclare el Proyecto	Falta 10% de los contenidos mínimos a incluir. No hay contenido adicional.	Falta 25% de los contenidos mínimos a incluir. No hay contenido adicional.	Falta 40% de los contenidos mínimos a incluir. No hay contenido adicional.	Falta 50% o más de los contenidos mínimos a incluir. No hay contenido adicional.		

EXPOSICIÓN Y DEFENSA GRUPO	Diseño del Powerpoint, Prezi o similar	Excelente diseño	Diapositivas bien diseñadas con apoyos visuales: esquemas, imágenes, etc...	Diapositivas bien diseñadas	Algunas diapositivas tienen excesivo contenido o mala elección de colores.	La mayoría de las diapositivas tienen excesivo contenido o están mal diseñadas.		5%
	Planificación de la exposición	Coordinación perfecta entre los miembros del equipo y todos disponen del mismo tiempo.	Coordinación perfecta entre los miembros del equipo pero no todos disponen del mismo tiempo.	No hay mucha coordinación pero el resultado es coherente y todos disponen del mismo tiempo.	No se ha planificado bien la exposición y no todos disponen del mismo tiempo.	Todo muy improvisado		
	Se ajustan al tiempo de exposición	Utiliza el tiempo exacto	Le sobran o le faltan entre 4 y 5 minutos	Le sobran o le faltan entre 6 y 8 minutos	Le sobran o le faltan entre 8 y 10 minutos	Le sobran o le faltan más de 10 minutos		
	Valoración de los posibles inversores	Es el más valorado	Es el segundo más laborado	Es el tercero más valorado	Es el cuarto en la puntuación de los inversores	Es el quinto en la puntuación de los inversores		
		5	4	3	2	1		
COMPONENTE 1	Explica claramente	Siempre	Casi siempre	En ocasiones	Casi nunca, principalmente por nervios.	Casi nunca.		15%
	Logra la atención y la mantiene	Siempre	Casi siempre	En ocasiones	En ocasiones pierde el hilo.	Casi nunca.		
	Se expresa en forma audible y clara	Eccelente entonación y explicación clara	Siempre	Casi siempre	En ocasiones	Casi nunca		
	Tiene dominio del contenido	No utiliza ningún guión y domina a la perfección lo que está contando.	Siempre	Casi siempre	En ocasiones	Casi nunca		
	Responde correctamente a las preguntas	Siempre	Casi siempre	En ocasiones	Casi nunca	Nunca		
COMPONENTE 2	Explica claramente	Siempre	Casi siempre	En ocasiones	Casi nunca, principalmente por nervios.	Casi nunca.		15%
	Logra la atención y la mantiene	Siempre	Casi siempre	En ocasiones	En ocasiones pierde el hilo.	Casi nunca.		
	Se expresa en forma audible y clara	Eccelente entonación y explicación clara	Siempre	Casi siempre	En ocasiones	Casi nunca		
	Tiene dominio del contenido	No utiliza ningún guión y domina a la perfección lo que está contando.	Siempre	Casi siempre	En ocasiones	Casi nunca		
	Responde correctamente a las preguntas	Siempre	Casi siempre	En ocasiones	Casi nunca	Nunca		

La valoración de presentación y contenido se hará para cada uno de los Dossieres, sacando la media de todos ellos para la calificación de cada trimestre. En el primero de ellos, puesto que no habrá exposición de los trabajos, dicha media constituirá el 100% de la calificación de los alumnos, siendo igual para los dos componentes del grupo, cuando corresponda. Por su parte, en el segundo trimestre, se calificará, además de lo anterior, la exposición, tanto en su carácter grupal como individual. La forma de proceder será la siguiente:

- Se obtendrá la calificación de cada uno de los dossiers (sobre 10 puntos), aplicando rúbricas de presentación y contenido. Se hará la media entre estas calificaciones, y se aplicará la ponderación que ahí se refleja: 20% a la presentación y 60% al contenido.
- Se obtendrá la calificación de las exposiciones (sobre 10 puntos), según rúbricas presentadas, y se le aplicará la ponderación que ahí aparece. Estas dos notas, se sumarán a las dos anteriores.

Si un alumno o grupo de alumnos no presentase un Dossier en la fecha establecida, se le dará una puntuación de 0, penalizando, además, con un punto menos en la nota final.

En resumen, cada alumno tendrá al final del módulo una calificación final compuesta de 4 notas: 20% de la puntuación media en la presentación de los dossiers + 60% de la puntuación media en el contenido de los dossiers + 5% sobre la puntuación obtenida en la exposición en relación a aspectos del grupo + 15% sobre la puntuación en la exposición en relación a aspectos individuales.

En caso de que se realicen pruebas objetivas, escritas y/o orales, la calificación se obtendrá dando un 60% a la nota anterior y un 40% a la puntuación obtenida en dichas pruebas (media de ellas si se hubiesen realizado varias). Además, se tendrían en cuenta las siguientes consideraciones:

- Penalización por cada falta de ortografía 0,2 puntos, no teniendo en cuenta si se repite la misma falta, y por cada tres tildes incorrectas también se descontarán 0,2 puntos.
- Si se detectase alumnos copiando se les retirará el examen y se les calificará con 0.

- Si un alumno no se presentase al examen, tanto de manera justificada como no justificada, no se le repetirá el examen y se deberá presentar a la recuperación del módulo en las fechas establecidas en marzo para la Final Ordinaria.

## **11. PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES**

### **Actividades de recuperación.**

Las actividades de recuperación consistirán en las realizadas durante el curso, tanto a nivel individual como en grupo y trabajos fuera y dentro del aula, pero toda ella deberá desarrollarlas el alumno de forma autónoma e individual.

Por el gran componente de trabajo en grupo de este módulo concreto, el alumno que no lo hayan realizado, realizado mal o no haya participado en el mismo durante un periodo de tiempo considerable (más de quince días lectivos), no se le podrá aplicar la evaluación continua.

### **De asistencia:**

El módulo de Simulación Empresarial requiere una asistencia regular a las clases, en las que se desarrolla la mayoría del trabajo del proyecto, por grupos de alumnos, con una evolución continua y acumulativa (en algún caso también recurrente) en la obtención del resultado final: El proyecto de empresa de cada grupo. Este esquema de célula de trabajo (el grupo) supone que las ausencias regulares o permanentes durante un tiempo considerable (un mes), dificulten su realización y recarguen (hasta dupliquen) el trabajo sobre los miembros del grupo más fieles, con todo lo que puede implicar. Las ausencias esporádicas no justificadas<sup>1</sup>, reducirán la calificación de cada evaluación, según aplicación del RRI.

Si se detecta una falta de asistencia continuada, podrá retirarse al alumno de un grupo, si forma parte de él, y que realice el Proyecto de Empresa de forma individual.

### **De ejercicios y actividades.**

Los alumnos han de realizar todos los ejercicios que se programen para cada evaluación, no pudiendo ser evaluados si dejan de realizar alguno de ellos. Cuando la parte que se deje de realizar no suponga más del 50% de lo programado para la evaluación, se programarán actividades de recuperación de lo pendiente, a lo largo del tiempo que falte para concluir la evaluación ordinaria, o ante la imposibilidad temporal de realización en este tiempo, se programarán esas actividades para una evaluación extraordinaria.

### **De trabajos en grupo.**

Igualmente, los trabajos en grupo tendrán carácter obligatorio para todos los componentes del mismo, de modo que, si algún/os componente del grupo no participase en la realización de las actividades programadas para cada evaluación, no podrá(n) ser evaluados positivamente. Cuando la mitad o la mayoría de los componentes de un grupo presenten quejas de algún miembro del mismo, y la mediación del profesor no solucione las desavenencias, se le aplicará calificación negativa al miembro del grupo conflictivo; si éstas persisten, se le aplicará al grupo la calificación positiva mínima (es decir 5), siempre que se haya realizado el trabajo.

---

<sup>1</sup> La justificación válida es la que se admitiría a efectos laborales en una empresa

