

8. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Todos los instrumentos utilizados para la evaluación se calificarán de 0 a 10 puntos (con dos decimales). En caso de que existiese alguna excepción, se indicará al alumno la escala de valoración.

La calificación del proceso de aprendizaje de los alumnos para las distintas evaluaciones o trimestres se obtendrá realizando la media aritmética ponderada según el siguiente esquema:

- Las pruebas objetivas de carácter teórico-práctico tendrán un peso del 70%. El alumno deberá alcanzar en éstas una puntuación de 4 puntos (sobre 10) para que pueda realizarse la media con el resto de calificaciones. En caso contrario, se considerará suspensa la evaluación, sin tener en cuenta las notas de los trabajos y/o actividades y la de las actitudes. En dichas pruebas, se calificarán de forma negativa las faltas de ortografía con 0,20 puntos (tres tildes incorrectas o no utilizadas suponen una falta), sin tener en cuenta la repetición de las mismas, de acuerdo a lo acordado por el Departamento de Administración y Gestión.
- Los trabajos y/o ejercicios, realizados de forma individual o en grupo, tendrán un peso sobre la nota final de un 20%. En caso de que a algún trabajo se le asigne una ponderación mayor o menor por su importancia, se restará/sumará dicha ponderación de la establecida para las pruebas objetivas. Se tendrán en cuenta los criterios de calificación ortográfica contemplados en el apartado anterior.
- Las actitudes de los alumnos pesarán un 10% sobre la calificación de cada uno de ellos. Las actitudes evaluadas, y ya expuestas (participación, interés y respeto), se ponderarán en base a rúbricas que las midan de la siguiente forma:
 - Participación en clase: +0,3 ó 0 ó -0,3.
 - Respeto: +0,3 ó 0 ó -0,3.
 - Interés: se realizará una media aritmética entre dos puntuaciones:
 - ❖ Porcentaje de actividades realizadas sobre 0,4.
 - ❖ Según rúbrica establecida: +0,4 ó 0 ó -0,4.

Los alumnos que, por motivos justificados, no puedan asistir a clase de manera continuada, deberán entregar los ejercicios, actividades, informes,..., que la profesora considere oportunos para la adquisición de conocimientos de aquellos y para su evaluación, además de los trabajos obligatorios propuestos en clase.

Criterio para la superación del módulo:

La calificación final del módulo será la media de las tres evaluaciones. Se considerará superado si dicha calificación es igual a 5 o superior.

Si para la confección de los boletines de notas tuviesen que redondearse a números enteros las calificaciones, expresadas con dos decimales, se procedería a realizar el redondeo matemático estándar (0,50 o más redondea hacia el número entero superior, siendo hacia el inferior cuando la cifra de decimales es inferior a la citada). Sin embargo, en la calificación final del módulo, la profesora podrá aplicar un criterio subjetivo de redondeo en los casos en los que lo estime procedente, en función de la evolución del alumno/a, tanto en el sentido positivo como negativo.

9. PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES

Los alumnos que no hayan superado una o varias evaluaciones, deberán realizar un examen final en junio, aunque sólo con aquel/los contenido/s que tengan pendiente/s.

Los alumnos que por motivos varios no puedan presentarse al examen de evaluación, podrán acudir a la recuperación, pero en ningún caso se les repetirá dicho examen, aun siendo por causa justificada.

Entre el examen ordinario y su recuperación siempre existirá un mínimo de dos semanas, para que aquellos alumnos que estén confinados puedan presentarse al menos a uno de ellos. Si pasado este plazo las medidas actuales hacen que no se pueda presentar, se podría plantear la opción de hacerlo por vía telemática.

No obstante, la profesora podrá decidir realizar una prueba escrita de recuperación de los contenidos de un trimestre al final del mismo o al principio del siguiente, si lo considera conveniente para la mejora del proceso de aprendizaje de los alumnos, dada la dificultad de la materia, el número de alumnos que no han superado las pruebas o cualquier otro criterio que estime oportuno. Estas pruebas de recuperación, en caso de que existan, así como el examen de evaluación ordinaria de junio, serán similares a las que se hayan planteado en las evaluaciones correspondientes (preguntas tipo test, teóricas y de aplicación).

En el caso de que se realice una prueba de recuperación parcial, la nota obtenida por el alumno en ella sustituirá a la que obtuvo en el examen/es correspondiente/s, siempre que sea superior, por lo que realizará la media aritmética ponderada con el resto de notas.

No sucederá así con un examen de recuperación de todos los contenidos del módulo (sólo en junio), en el que la calificación del módulo será la obtenida por el/la alumno/a en dicha prueba.

La profesora podrá pedir al alumno la realización y entrega de actividades, ejercicios, supuestos, ... complementarios para comprobar la evolución en el aprendizaje, en caso de que exista alguna evaluación pendiente. También podrá requerirlos para que un alumno pueda superar la evaluación cuando la calificación de la prueba objetiva esté entre 4,5 y 5 puntos. En este caso, si la actividad, ejercicio, supuesto, ... entregado por el alumno tiene la calificación de apto, la nota con la que se calificará la prueba objetiva será de 5 puntos.

10. PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN DE MÓDULOS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

En el curso actual no hay ningún alumno de segundo curso con este módulo pendiente.

RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES PRÁCTICOS QUE NO SE REALIZARON EL CURSO PASADO COMO CONSECUENCIA DE CONFINAMIENTO Y LA NO PRESENCIALIDAD DE LOS ALUMNOS

No procede.

11. EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Si un alumno no reúne en junio los requisitos marcados para la superación del módulo, podrá acudir a la prueba que se realizará en la convocatoria extraordinaria en este mes con los contenidos no superados. La nota obtenida en la convocatoria extraordinaria de junio será la nota final del módulo, que se entenderá superado si dicha calificación es igual o superior a 5.

La profesora llevará a cabo en estos casos los siguientes pasos:

- Análisis de las causas y circunstancias del alumnado.
- Acopio de información complementaria si procede (reuniones con equipo docente, con tutores, con padres, etc.)
- Actividades de refuerzo en el tercer trimestre en sesiones establecidas si el calendario del centro para este trimestre lo permite.

Partiendo de este informe individualizado de fin de curso, donde quedan recogidos los resultados de aprendizaje no adquiridos por el alumno, se le recomendará, además, a principio del tercer trimestre, la realización de actividades o ejercicios, así como las pautas necesarias para conseguir dichos resultados.