

Estos criterios podrían ser modificados en función de las directrices marcadas por la Consejería de la C.A.M. a partir de los protocolos COVID



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE GEOGRAFÍA E HISTORIA, EN 1º Y 2º DE E.S.O. (2020-21)

EXÁMENES, PRUEBAS Y PRESENTACIONES ORALES		PROCEDIMIENTOS Y ACTIVIDADES QUE DESARROLLEN COMPETENCIAS					
50%		50%					
Exámenes y presentaciones	Mapas y reportajes	Cuaderno de clase	Vídeos, tiktoks o presentaciones de digitales...	Foldables Timelines Mindmaps...	Procedimientos de las CCSS (I.D.A.C.)	Expresión oral y Comprensión lectora (Textos y presentaciones orales)	
Exámenes y pruebas de 1 ó 2 unidades.	Presentaciones orales de un proyecto individual o en grupo, o cualquier otra actividad que el profesor categorice como examen. Se procurará su corrección a través de una rúbrica.	Físicos o políticos. Pueden ser repetidos, para su recuperación, siempre que el profesor lo considere necesario. Reportajes sobre continentes o países en forma de artículos periodísticos o presentaciones.	Funciona como un portfollio, incluyendo todo el trabajo de la asignatura, a partir de las pautas dadas. Se corrige a través de una rúbrica.	Pequeñas presentaciones a través de las nuevas aplicaciones (tiktok) o de otros sistemas más tradicionales como prezi, power point o vídeos.	Esta actividad está valorada en dos partes: 1) soporte y estructura de la presentación y 2) comunicación y expresión oral. También podrán ser presentados de manera oral a través de vídeo.	Líneas de tiempo, comentarios de imágenes (paisajes, obras de arte...) mapas conceptuales, climogramas, pirámides de población, etc.	Redacción coherente de escritos relacionados con los temas de estudio. Tratamiento de textos. Presentación de noticias: Esta actividad está valorada en dos partes: 1) soporte y estructura de la presentación y 2) comunicación y expresión oral.
50%		10%	10%	10%	10%	10%	

El 50% de la calificación derivada de los procedimientos y actividades se considera orientativo, pues cada profesor podrá ajustarlo en función de las tareas realizadas en cada evaluación o cada grupo. Si alguno de los apartados no es trabajado, su valor se redistribuye entre los restantes, adquiriendo siempre el cuaderno mayor peso.

Otros trabajos complementarios o extraordinarios, a propuesta de los profesores o alumnos, o por trabajos excelentes, pueden valorarse con el 10% más de la nota cada evaluación. En el caso de alumnos que ya tienen el 10 estarán optando a mención de honor.

Desde el inicio del curso, y debido tanto a su carácter semipresencial como, a razones de higiene sanitaria, el control y corrección de cuadernos se hará de manera "remota", a través de Google Classroom. Para ello se fijarán tareas de entrega con fecha, que tendrán que cumplir los requisitos exigidos, entre ellos: **fotos de todas las hojas de cada tarea en un único documento PDF**, con calidad suficiente para poder ser evaluados. (CamsScanner es una de las herramientas más eficaces).

En las reuniones online o videoconferencias todos los alumnos están obligados a **mantener encendida su cámara** de tal manera que el profesor pueda comprobar en todo momento que recibe la atención necesaria. Los alumnos podrán ser preguntados por cualquiera de los contenidos (vídeos, tutoriales, power points grabados o no, apuntes, prezis...etc) que el profesor haya subido para trabajar en remoto;

Estos criterios podrían ser modificados en función de las directrices marcadas por la Consejería de la C.A.M. a partir de los protocolos COVI



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE GEOGRAFÍA E HISTORIA, EN 3º Y 4º DE E.S.O. (2020-21)								
EXÁMENES, PRUEBAS Y PRESENTACIONES ORALES		PROCEDIMIENTOS Y ACTIVIDADES QUE DESARROLLEN COMPETENCIAS						
60%		40%						
Pruebas		Mapas (sólo para 3º ESO)	Cuaderno	Videos, tiktoks o presentaciones de digitales...	Expresión oral y escrita	Procedimientos de las CC.SS. (I.D.A.C.)	Expresión escrita y comprensión lectora	Global Classrooms (sólo para 3º ESO)
					Noticias y Mi día en la Historia		Producción y comentario de textos	
Exámenes y pruebas de 1 ó 2 unidades.	Presentaciones orales de un proyecto individual o en grupo, o cualquier otra actividad que el profesor categorice como examen. Se procurará su corrección a través de una rúbrica.	Sólo para 3º Físicos o políticos. Pueden ser repetidos siempre que el profesor lo considere necesario.	Funciona como un portfolio, incluyendo todo el trabajo de la asignatura, a partir de las pautas dadas. Se corrige a través de una rúbrica.	Pequeñas presentaciones a través de las nuevas aplicaciones (tiktok) o de otros sistemas más tradicionales como prezi, power point o videos.	Esta actividad está dividida en dos partes: la presentación oral y la redacción y diseño. Se procurará su corrección a través de una rúbrica.	Líneas de tiempo, comentarios de imágenes (paisajes, obras de arte...), mapas conceptuales, gráficos y tablas estadísticas.	Redacción coherente de escritos relacionados con los temas de estudio. Comentarios de textos	Esta actividad podrá ser valorada hasta 20% de la nota de la evaluación durante el primer trimestre y hasta un 10% durante el segundo trimestre. (10-20%)
60%			10%	10%	5%	5%	10%	
<p>(1) El 40% de la calificación derivada de los procedimientos y actividades se considera orientativo, pues cada profesor podrá ajustarlo en función de las tareas realizadas en cada evaluación o cada grupo. Si alguno de los apartados no es trabajado, su valor se distribuye entre los restantes.</p> <p>(2) Otros trabajos complementarios o extraordinarios, a propuesta de los profesores o alumnos, o por trabajos excelentes, pueden valorarse con el 10% más de la nota cada evaluación. En el caso de alumnos que ya tienen el 10 estarán optando a mención de honor.</p> <p>(3) Cuando el profesor lo considere oportuno, la presentación del cuaderno será imprescindible para aprobar la evaluación.</p>								
<p>Desde el inicio del curso, y debido tanto a su carácter semipresencial como, a razones de higiene sanitaria, el control y corrección de cuadernos se hará de manera "remota", a través de Google Classroom. Para ello se fijarán tareas de entrega con fecha, que tendrán que cumplir los requisitos exigidos, entre ellos: fotos de todas las hojas de cada tarea en un único documento PDF, con calidad suficiente para poder ser evaluados. (CamsScanner es una de las herramientas más eficaces).</p> <p>En las reuniones online o videoconferencias todos los alumnos están obligados a mantener encendida su cámara de tal manera que el profesor pueda comprobar en todo momento que recibe la atención necesaria. Los alumnos podrán ser preguntados por cualquiera de los contenidos (videos, tutoriales, power points grabados o no, apuntes, prezis...etc) que el profesor haya subido para trabajar en remoto; las clases presenciales comenzarán con preguntas de repaso y posibles aclaraciones sobre el contenido de los documentos digitales. Los alumnos están obligados a trabajar a diario con esos contenidos indicados en Classroom (o directamente por el profesor en clase, en los días de enseñanza en remoto. El alumno que no lo haga podrá ser penalizado en sus calificaciones.</p>								