



ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN EN LO RELATIVO A LA EVALUACIÓN CON MOTIVO DE LA SUSPENSIÓN DE LAS CLASES PRESENCIALES. ABRIL 2020

DEPARTAMENTO: FRANCÉS

MATERIA Y CURSO: 1º, 2º, 3º, 4º ESO y 1º, 2º BACHILLERATO

EVALUACIÓN FINAL	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">-Aula virtual colectiva de cada profesor: Google Classroom-Libros de textos y cuadernillo de ejercicios-Cuadernos de apuntes-Libros de lectura en papel ya pedidos durante el curso-Actividades, fichas y ejercicios propuestos por los profesores o por las asistentes de conversación.-Audiovisuales, páginas de ejercicios on line y videos de youtube o hechos por los profesores-Herramientas de internet para pruebas objetivas como Google Forms-Correo electrónico para comunicación con alumnos y padres-Plataforma de la Comunidad de Madrid: Raíces (comunicación con familias)-En el caso de 2º de Bachillerato, pruebas de entrenamiento para la EVA que se evalúan siguiendo los patrones estipulados por la universidad.
	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none">● La nota final tanto de la ESO como de BACHILLERATO se calculará teniendo en cuenta las tres evaluaciones. Las dos primeras evaluaciones serán un 40% cada una de la nota final y la última evaluación un 20% (40% /40%/20%)● Los profesores estudiarán de forma individualizada todos los casos que se puedan dar de la situación actual de confinamiento (falta de conectividad, enfermedad, etc) y si la nota de la tercera evaluación perjudica la final, se podrán calcular la nota final con las dos primeras evaluaciones siendo un 50% cada evaluación.

		<ul style="list-style-type: none"> ● En otros casos que se haya probado falta de interés y/o esfuerzo, <u>la nota final podrá bajar hasta 1 punto</u> si en la última evaluación la nota no supera un 3 sobre 10, siempre y cuando esta acción no conlleve suspender la materia. ● <u>El cálculo de la nota de la evaluación final.</u> Debido a la situación que vivimos nos hemos visto obligados a cambiar la forma de dar clase y con ello, a invertir los criterios de calificación con respecto a la programación. Por lo tanto, en esta evaluación: <ul style="list-style-type: none"> A. Los trabajos, deberes y actividades varias serán de un 70 % (los porcentajes de estos trabajos variarán dependiendo del número y tipo de actividades hechas por cada profesor) B. Las pruebas objetivas (tanto orales como escritas) contarán un 30%.
	TEMPORALIZACIÓN	<p>Las tareas se envían <u>semanalmente o quincenalmente</u> dependiendo del grupo y de su carga horaria en francés.</p> <p>En los grupos de 2 horas semanales las actividades solicitadas se espacian más en el tiempo, pero todo depende del profesor, del ritmo y del volumen de trabajo del grupo.</p>
RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES SUSPENSAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> -Aula virtual colectiva de cada profesor: Google Classroom -Libros de textos y cuadernillo de ejercicios -Cuadernos de apuntes -Actividades, fichas y ejercicios propuestos por los profesores o por las asistentes de conversación. -Audiovisuales, páginas de ejercicios on line y videos de youtube o hechos por los profesores -Herramientas de internet para pruebas objetivas como Google Forms -Correo electrónico para comunicación con alumnos y padres -Plataforma de la Comunidad de Madrid: Raíces (comunicación con familias) -En el caso de 2º de Bachillerato, pruebas de entrenamiento para la EVA que se evalúan siguiendo los patrones estipulados por la universidad.
	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	<p>1. Al tratarse de una evaluación continua, cada evaluación aprobada con un 5 supondrá la superación de los objetivos de la evaluación inmediatamente anterior, <u>excepto en el caso de la</u></p>

		<p><u>tercera evaluación que dadas las circunstancias actuales no sigue los criterios de calificación estipulados en la programación.</u></p> <p>2. En la situación actual los alumnos que tengan <u>una o las dos primeras evaluaciones suspensas, si aprueban la última evaluación (aunque no recuperen la 2ª automáticamente), podrían superar el curso si la media ponderada de las tres evaluaciones es de 5 sobre 10 .Sin embargo el profesor podrá pedir actividades de REFUERZO para repasar y luego tenerlas en cuenta en el cómputo de la nota final.</u></p> <p>3. En caso de no superar la asignatura el procedimiento de recuperación se llevará a cabo durante el periodo extraordinario de junio.</p>
	TEMPORALIZACIÓN	<p><u>Semanales o quincenales</u>, dependiendo del grupo de 2 horas o de 4 horas y de las necesidades del alumno.</p>
RECUPERACIÓN DE PENDIENTES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	<p>Aula virtual colectiva de cada profesor: Google Classroom</p> <p>-Libros de textos y cuadernillo de ejercicios</p> <p>-Cuadernos de apuntes</p> <p>-Actividades, fichas y ejercicios propuestos por los profesores o por las asistentes de conversación.</p> <p>-Audiovisuales, páginas de ejercicios on line y videos de youtube o hechos por los profesores</p> <p>-Herramientas de internet para pruebas objetivas como Google Forms</p> <p>-Correo electrónico para comunicación con alumnos y padres</p> <p>-Plataforma de la Comunidad de Madrid: Raíces (comunicación con familias)</p>
	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	<p>El método para seguir para recuperar esta asignatura es el siguiente dependiendo de estas dos situaciones:</p> <p>I. Los alumnos que hayan dejado de cursar francés y lo tengan pendiente de cursos anteriores, deberán de realizar los ejercicios y actividades que indique el departamento. Si no fuese así y los ejercicios no cumplen con lo exigido por el departamento (ejercicios realizados dentro de los plazos, trabajados con esfuerzo e interés, que muestran la asimilación de los contenidos mínimos), se realizarán una prueba "on line" ("Oral" y/o "escrita") o presencial si se produjera la</p>

		<p>reincorporación a las aulas. Esta prueba recogerá los contenidos mínimos de la programación y las cuatro destrezas lingüísticas. Se supera la prueba o pruebas con <u>un 5 sobre 10.</u></p> <p>II. Los alumnos que estén cursado francés este año podrán recuperar o haber recuperado la asignatura a lo largo del año. Si dichos alumnos aprueban cualquier evaluación del año en curso con un 5, recuperan la asignatura pendiente del curso anterior.</p> <p>En el caso de no aprobar ni siquiera una evaluación del curso presente; entonces, el alumno podrá seguir el mismo proceso de evaluación que el señalado en el apartado anterior, durante el periodo extraordinario de junio. Habrá recuperado la asignatura si obtienen un <u>5 sobre 10 en la nota final.</u></p>
	TEMPORALIZACIÓN	<p>Depende del caso:</p> <ul style="list-style-type: none"> -En el primer caso se pedirán <u>actividades semanales</u> para trabajar todos los contenidos mínimos. -En el segundo caso podrán ser <u>actividades quincenales</u> porque ya se trabajan contenidos en el curso actual.