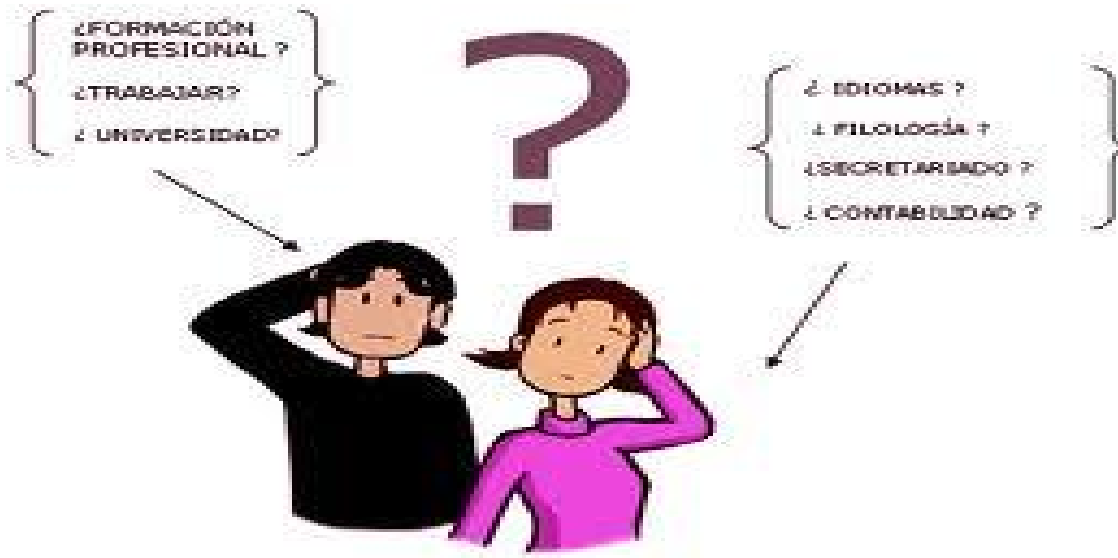
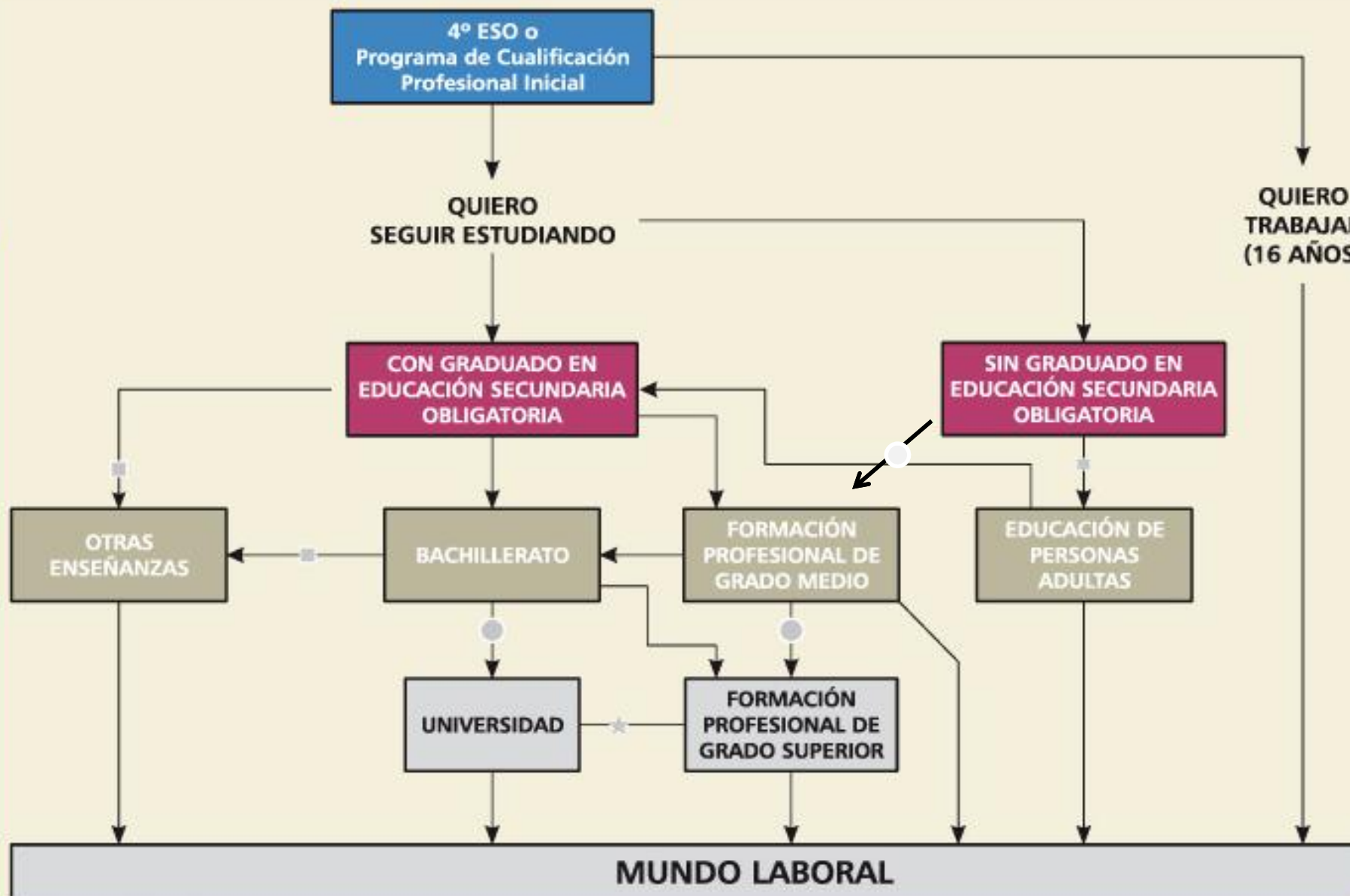


# PLAN DE ORIENTACION ACADÉMICA Y PROFESIONAL

## CURSO 2017/18

### y... ¿después de 4º?





- Con pruebas de acceso
- ★ Acceso a determinados estudios
- Diversidad de opciones en función del estudio elegido

En este gráfico se recogen sólo los principales recorridos. Para describirlos con más detalle, cada una de las alternativas se explican en los distintos capítulos de este Cuaderno Informativo.

# TITULACIÓN 4º ESO

- **APROBAR TODAS LAS ASIGNATURAS DE 4º**
- **SUSPENDER 1 o 2 ASIGNATURAS, NO COINCIDIENDO ENTRE ELLAS LENGUA Y MATEMÁTICAS, SI SE APRUEBAN LAS DENOMINADAS COMPETENCIAS BÁSICAS o CLAVES**
  - a) Comunicación lingüística.
  - b) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
  - c) Competencia digital.
  - d) Aprender a aprender.
  - e) Competencias sociales y cívicas.
  - f) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.
  - g) Conciencia y expresiones culturales.

***ATENCIÓN MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES***

# OPCIONES AL TÉRMINO DE LA ESO



- **1.** Bachillerato
- **2.** Ciclo Formativo de Grado Medio
- **3.** Enseñanzas de Régimen Especial
- **4.** Incorporación al mundo laboral

# EL BACHILLERATO – 1º

MODALIDAD MATERIA	HUMANIDADES	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS	ARTES	HORAS
<b>MATERIAS TRONCALES GENERAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filosofía</li> <li>• Lengua Castellana y Literatura I</li> <li>• Inglés</li> <li>• Latín I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filosofía</li> <li>• Lengua Castellana y Literatura I</li> <li>• Inglés</li> <li>• Matemáticas Aplicadas a CCSS I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filosofía</li> <li>• Lengua Castellana y Literatura I</li> <li>• Inglés</li> <li>• Matemáticas I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filosofía</li> <li>• Lengua Castellana y Literatura I</li> <li>• Inglés</li> <li>• Fundamentos del arte I</li> </ul>	4
<b>MATERIAS TRONCALES DE OPCIÓN Elegir 2</b>	<input type="checkbox"/> Economía <input type="checkbox"/> Griego I <input type="checkbox"/> Hª del Mundo Contemporáneo <input type="checkbox"/> Literatura Universal	<input type="checkbox"/> Economía <input type="checkbox"/> Griego I <input type="checkbox"/> Hª del Mundo Contemporáneo <input type="checkbox"/> Literatura Universal	<input type="checkbox"/> Biología y Geología <input type="checkbox"/> Dibujo Técnico I <input type="checkbox"/> Física y Química	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura audiovisual</li> <li>• Hª del Mundo Contemporáneo</li> <li>• Literatura Universal</li> </ul>	4
<b>ESPECÍFICA OBLIGATORIA</b>	Educación Física				2
<b>MATERIAS ESPECÍFICAS OPCIONALES O DE LIBRE CONFIGURACIÓN Elegir 2 (1 en el caso de ser una materia troncal)</b>	<input type="checkbox"/> Cultura Científica <input type="checkbox"/> Francés <input type="checkbox"/> TICO <input type="checkbox"/> Religión <input type="checkbox"/> Una materia del bloque de asignaturas troncales no cursada por el alumno	<input type="checkbox"/> Cultura Científica <input type="checkbox"/> Francés <input type="checkbox"/> TICO <input type="checkbox"/> Religión <input type="checkbox"/> Una materia del bloque de asignaturas troncales no cursada por el alumno	<input type="checkbox"/> Cultura Científica <input type="checkbox"/> Tecnología Industrial <input type="checkbox"/> Francés <input type="checkbox"/> TICO <input type="checkbox"/> Religión <input type="checkbox"/> Una materia del bloque de asignaturas troncales no cursada por el alumno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibujo artístico</li> <li>• Volumen</li> <li>• Análisis musical</li> <li>• Lenguaje y práctica musical</li> <li>• Una materia del bloque de asignaturas troncales no cursada por el alumno</li> </ul>	2

## EL BACHILLERATO – 2º

MODALIDAD MATERIA	HUMANIDADES	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS	ARTES	HORAS SEMANALES POR ASIGNATURA
MATERIAS TRONCALES GENERAL	Lengua Castellana y Literatura II Hª de España				4
	Inglés o Inglés avanzado				4
	Latín II	Matemáticas Aplicadas a CCSS II	Matemáticas II	Fundamentos del Arte	4
MATERIAS TRONCALES DE OPCIÓN <i>Elegir 2</i>	Economía Geografía Hª del Arte Hª de la Filosofía Griego II		Biología Geología Dibujo Técnico II Física Química	Artes Escénicas Cultura Audiovisual II Diseño	4
MATERIAS ESPECÍFICAS OPCIONALES <i>Elegir un conjunto que compute 6 horas</i>	Troncal de opción no escogida: (4 horas) Fundamentos de administración y gestión		Troncal de opción no escogida: (4 horas) Tecnología Industrial II CTM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibujo Artístico II</li> <li>• Técnicas Expresión Gráfico-plástica</li> <li>• Análisis Musical II</li> <li>• Historia de la Música y de la Danza</li> <li>• Imagen y Sonido</li> </ul>	2

# **BACHILLERATO: Promoción y Titulación**

## **PROMOCIÓN DE 1º A 2º DE BACHILLERATO**

- ✓ Se puede promocionar con 2 asignaturas suspensas como máximo para acceder a 2º Bachillerato.
- ✓ Posibilidad de repetir una vez cada año.
- ✓ Excepcionalmente podrán repetir dos veces uno de los cursos, previo informe del Equipo Docente.

## **TITULACIÓN**

- ✓ Aprobar TODAS las asignaturas de Bachillerato

## **PERMITE EL ACCESO A:**

- ✓ **LOS CICLOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO SUPERIOR, MEDIANTE LA NOTA MEDIA DE BACHILLERATO**

- ✓ **LA UNIVERSIDAD**

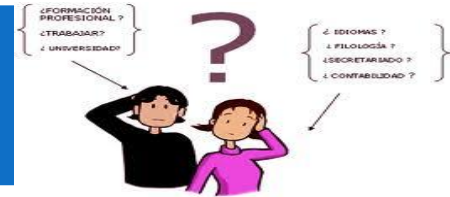
# BACHILLERATO

¿CÓMO ELIJO?

EL TIPO DE  
BACHILLERATO

LAS MATERIAS  
TRONCALES DE  
OPCIÓN Y  
ESPECÍFICAS

TENIENDO UNA IDEA APROXIMADA DE LOS ESTUDIOS  
POSTERIORES QUE DESEO REALIZAR



EXISTE UNA **VINCULACIÓN** ENTRE LOS ESTUDIOS  
POSTERIORES QUE SE DESEAN REALIZAR (**GRADOS-  
CARRERAS**) Y EL BACHILLERATO ELEGIDO

ESTA **VINCULACIÓN** SE CONCRETA POR LAS UNIVERSIDADES, QUE  
OTORGAN UNA **PONDERACIÓN NUMÉRICA** A LAS MATERIAS DE  
2º BACHILLERATO, EN FUNCIÓN DE SU AFINIDAD CON UNA  
DETERMINADA CARRERA



## BACHILLERATO

- **RELACIÓN NUMÉRICA ENTRE MATERIAS DE BACHILLERATO Y CARRERAS UNIVERSITARIAS**

0

• PARA MATERIAS SIN RELACIÓN

0,1

• PARA MATERIAS CON ALGUNA VINCULACIÓN

0,2

• PARA LAS MATERIAS CON CLARA RELACIÓN

Estos parámetros **se multiplican** por la **nota sacada en la EvAU** en las **materias troncales de opción** elegidas y **se suman a la nota final** del alumno.

**CONCLUSIÓN:** *ELEGIR EN BACHILLERATO LAS MATERIAS QUE PONDEREN 0.2 PARA LA/S CARRERA/S QUE DESEO REALIZAR*

[VER TABLAS](#)

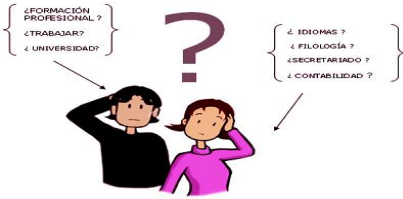
PARÁMETROS DE PONDERACIÓN DE LAS MATERIAS DE MODALIDAD EN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS MADRILEÑAS (2011-2012)



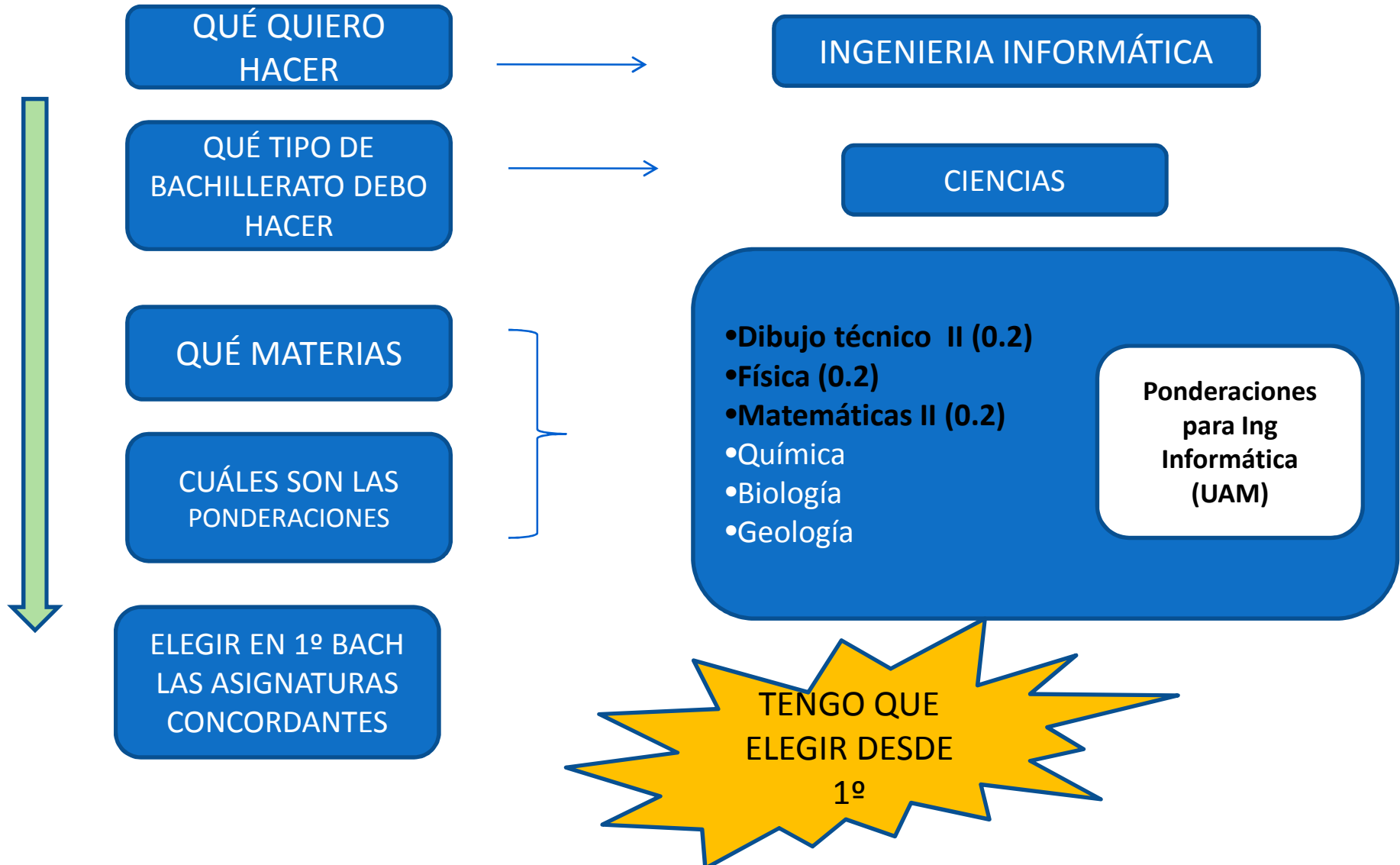
**LEYENDA:**  
 UAH: Universidad de Alcalá  
 UAM: Universidad Autónoma de Madrid  
 UCM: Universidad Carlos III de Madrid  
 UCM: Universidad Complutense de Madrid  
 UPM: Universidad Politécnica de Madrid  
 URJC: Universidad Rey Juan Carlos

GRADOS	MATERIAS DE MODALIDAD DE BACHILLERATO																												
	Análisis Musical II	Biología	CC. de la Tierra y Medioambientales	Dibujo Artístico II	Dibujo Técnico II	Diseño	Economía de la Empresa	Electrotecnia	Física	Geografía	Griego II	Historia de la Música y la Danza	Historia del Arte	Latín II	Lenguaje y Prácticas Musicales	Literatura Universal	Matemáticas II	Matemáticas Aplicadas a las CC.	Sociales I	Química	Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica	Tecnología Industrial II	Anatomía Aplicada *	Artes Escénicas *	Cultura Audiovisual *	Volumen *	Economía *	Historia del Mundo Contemporáneo *	
<b>RAMA DE CONOCIMIENTO DE ARTES Y HUMANIDADES</b>																													
Arqueología (UCM)	0,1		0,2	0,2	0,1	0,1					0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1		0,1			0,2			0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2
Artes Musicales y Danza (URJC)	0,2		0,2	0,1	0,2	0,1					0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1		0,1			0,2			0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1
Bellas Artes (UCM)	0,2		0,2	0,2	0,2	0,1					0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2		0,1		0,2			0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2
Ciencias y Lenguas de la Antigüedad (UAM)	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1					0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2		0,1		0,1			0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1
Conservación y Restauración del Patrimonio Cultural (UCM)	0,2		0,2	0,2	0,2	0,1					0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2		0,1		0,2			0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2
Diseño (UCM)	0,2		0,2	0,2	0,2	0,1					0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2		0,1		0,2			0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2
Español: Lengua y Literatura (UCM)	0,2		0,1	0,1	0,1	0,1					0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2		0,1		0,1			0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2
Estudios de Asia y África - Árabe, Chino y Japonés (UAM)	0,1		0,2	0,1	0,2	0,2					0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2		0,2		0,1			0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1
Estudios Hispánicos (UAH)	0,2		0,1	0,1	0,1	0,1					0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2		0,1		0,1			0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2
Estudios Hispánicos - Lengua Española y sus Literaturas (UAM)	0,2		0,1	0,1	0,1	0,2					0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2		0,1		0,1			0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2
Estudios Ingleses (UAH)	0,1		0,1	0,1	0,1	0,2					0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2		0,2		0,1			0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2
Estudios Ingleses (UAM)	0,1		0,1	0,1	0,1	0,2					0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2		0,2		0,1			0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2
Estudios Ingleses (UCM)	0,1		0,1	0,1	0,1	0,2					0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2		0,2		0,1			0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2
Estudios Semíticos e Islámicos (UCM)	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1					0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2		0,1		0,1			0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2
Filología Clásica (UCM)	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1					0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2		0,1		0,1			0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2
Filosofía (UAM)	0,2		0,2	0,1	0,1	0,1					0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2		0,2		0,1			0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1
Filosofía (UCM)	0,2		0,2	0,1	0,1	0,1					0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2		0,2		0,1			0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2
Historia (UAH)	0,2		0,2	0,1	0,1	0,2					0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2		0,2		0,1			0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2
Historia (UAM)	0,2		0,2	0,1	0,1	0,2					0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2		0,2		0,1			0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2
Historia (UCM)	0,2		0,2	0,1	0,1	0,2					0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2		0,2		0,1			0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2
Historia (URJC)	0,2		0,2	0,1	0,1	0,2					0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2		0,2		0,1			0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2
Historia del Arte (UAM)	0,2		0,2	0,2	0,2	0,1					0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2		0,1		0,2			0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2
Historia del Arte (UCM)	0,2		0,2	0,2	0,2	0,1					0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2		0,1		0,2			0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2
Historia y Ciencias de la Música (UAM)	0,2		0,2	0,1	0,1	0,1					0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2		0,1		0,1			0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2
Humanidades (UAH)	0,2		0,2	0,1	0,1	0,1					0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2		0,1		0,2			0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2
Humanidades (UCM)	0,2		0,2	0,1	0,1	0,1					0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2		0,1		0,2			0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2
Lenguas Modernas, Cultura y Comunicación (UAM)	0,1		0,2	0,1	0,2	0,2					0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2		0,2		0,1			0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2
Lenguas Modernas y sus Literaturas (UCM)	0,1		0,2	0,1	0,2	0,2					0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2		0,1		0,1			0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2

\* Estas materias no se cursan en 2º de Bachillerato en la Comunidad de Madrid, por lo que no pueden ser objeto de examen en la prueba de acceso a los estudios universitarios oficiales de grado de la Comunidad de Madrid.



# Tomar una decisión: CURSAR BACHILLERATO



RAMAS DE CONOCIMIENTO	GRADOS UNIVERSITARIOS	1º BACHILLERATO: MATERIAS TRONCALES DE OPCIÓN									
		HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES						CIENCIAS Y TECNOLOGÍA			
		MAT. APLICADA CCSS	ECONOMÍA	Hª MUNDO CONTEM.	LATÍN	LITE. UNIV	GRIEGO	MAT. I	FÍSICA Y QUÍMICA	DIBUJO TÉCNICO	BIOLOGÍA
ARTES Y HUMANIDADES	Arqueología, Filologías, Hª del Arte			X	X	X	X				
	Historia, Traducción	X	X	X	X	X	X				
	Filosofía	X		X	X	X	X				
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	Administración y Dirección de Empresas, Economía, Marketing, Publicidad y Relaciones Públicas, Turismo	X	X	X							
	Ciencias Políticas, Derecho, Periodismo, Sociología	X	X	X	X	X	X				
	Ciencias del Deporte	X	X	X		X		X	X		X
	Comunicación Audiovisual	X	X	X	X	X					
	Magisterio y Educación (Infantil, Primaria, Social)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CIENCIAS	Biología, Ciencias Ambientales, Física, Química, Matemáticas							X	X		X
CIENCIAS DE LA SALUD	Enfermería, Farmacia, Fisioterapia, Medicina, Odontología, Óptica, Veterinaria, Psicología							X	X		X
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	Arquitectura; Ingenierías: Naval, Aeroespacial, Agrícola, Civil, Alimentaria, Eléctrica, Marítima, de la Energía, Forestal, Geológica...							X	X	X	
	Ingenierías: de Computadores, Electrónica, Informática, Química, en Materiales, de sistemas de Telecomunicación, Industriales, de Sonido e Imagen, de Software							X	X	X	
	Ingeniería Ambiental, Biomédica, Geológica, Química							X	X	X	X

# BACHILLERATO en el IES ANGEL CORELLA.

CIENCIA Y TECNOLOGÍA	
INGENIERÍAS - ARQUITECTURA	CIENCIAS, CIENCIAS DE LA SALUD
<ul style="list-style-type: none"><li>• Matemáticas I</li><li>• Física y Química</li><li>• Dibujo Técnico I</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Matemáticas I</li><li>• Física y Química</li><li>• Biología y Geología</li></ul>
CIENCIAS SOCIALES	HUMANIDADES
<ul style="list-style-type: none"><li>• Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Latín</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Historia del Mundo Contemporáneo</li><li>• Economía</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Historia del Mundo Contemporáneo<ul style="list-style-type: none"><li>• Griego</li><li>• Economía</li></ul></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Literatura Universal</li></ul>	

✓ 5 horas de Inglés o Inglés Avanzado

# CONCLUSIONES Y REFLEXIONES SOBRE BACHILLERATO

## 1. CONSIDERAR QUE EL FACTOR ESENCIAL ES SACAR DE MANERA ÓPTIMA EL BACHILLERATO, LO QUE ME APORTA:

- UNA NOTA MEDIA ALTA DE BACHILLERATO (SUPONE UN 60% DE LA CALIFICACIÓN FINAL)
- UNA PREPARACIÓN ADECUADA PARA LA PRUEBA de ACCESO A LA UNIVERSIDAD (SUPONE EL OTRO 40%).

## 2. BACHILLERATO EN EL IES ANGEL CORELLA

- ✓ 100% APROBADOS EN LA EvAU DE LOS ÚLTIMOS AÑOS

## CONCLUSIONES Y REFLEXIONES SOBRE BACHILLERATO

# 3. BILINGÜISMO Y PLAN BOLONIA

## PLAN BOLONIA

- Crea un sistema fácilmente comparable de los sistemas educativos en Europa.
- Establece un sistema de créditos para medir el trabajo, el estudio y las competencias, de los estudiantes que permita el reconocimiento de los estudios y la movilidad entre universidades europeas.
- Promueve la movilidad para que estudiantes de las universidades puedan estudiar y trabajar en cualquier universidad europea.

## BILINGÜISMO

- Ha proporcionado las competencias lingüísticas óptimas para **HACER REALIDAD** la posibilidad de poder vivir en el extranjero y estudiar en las Universidades europeas.

***PLAN BOLONIA + BILINGÜISMO = APERTURA DE TODAS LAS POSIBILIDADES NACIONALES E INTERNACIONALES***

# OPCIONES AL TÉRMINO DE LA ESO



- **1.** Bachillerato
- **2.** Ciclo Formativo de Grado Medio
- **3.** Enseñanzas de Régimen Especial
- **4.** Incorporación al mundo laboral



# ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL

- **1.- ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS:**
  - enseñanzas elementales de música y danza
  - enseñanzas artísticas profesionales (de música y danza, de artes plásticas y diseño)
  - enseñanzas artísticas superiores : música, danza, arte dramático, diseño ( gráfico, productos, interiores, moda), artes plásticas ( cerámica y vidrio) y restauración y conservación de bienes culturales.
- **2.- ENSEÑANZAS DE IDIOMAS**
- **3.- ENSEÑANZAS DEPORTIVAS**

# MUNDO LABORAL

- Edad de inicio en el mundo laboral son los 16 años pero requiere autorización paterna. A los 18 se adquieren plenamente todos los derechos laborales
- Si decides empezar a trabajar debes tener en cuenta:
  - apuntarte en el Servicio Regional de Empleo ( antiguo INEM)
  - Acudir al servicio de Orientación para el Empleo/ Servicios de Intermediación Laboral ( en el Servicio Regional de Empleo)
  - Informarte de los cursos de Formación ocupacional ( en el ayuntamiento o en el Servicio Regional de Empleo).
  - Elaborar un Curriculum Vitae adaptado al tipo de sector laboral al que te diriges

# Trabajo de orientación en el IES

- A rellenar por Karmen

GRACIAS



**MERECE UNA  
REFLEXIÓN  
PROFUNDA**

# MÁS INFORMACIÓN

<http://www.emes.es/>

<http://www.todofp.es/>

<http://www.madrid.org/fp/>

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN DEL IES